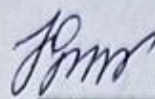


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Спеціальної школи № 1
в смт Клевань Рівненської обласної ради



Світлана ФАЛКО

ПОГОДЖУЮ
Завідувач навчально-методичного
кабінету психологічної служби
РОІППО

 **Юлія МЕЛЬНИК**

Річний план

роботи соціального педагога
Спеціальної школи № 1 в смт Клевань
Рівненської обласної ради
Чорної Ірини Анатоліївни
на 2024 – 2025 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби Спеціальної школи №1 в с.мт Клевань Рівненської обласної ради:

- Практичний психолог – Грановська Юлія Вячеславівна
- Соціальний педагог – Чорна Ірина Анатоліївна

Нормативні документи, на яких ґрунтується робота соціального педагога:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VII;
2. Посадова інструкція соціального педагога;
3. Етичний кодекс соціального педагога;
4. Конвенція ООН про права дитини;
5. Декларація прав людини;
6. Методичні рекомендації «Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти України в 2024/2025 навчальному році» від 08.08.2024 №21/08-1233;
7. Лист МОН України від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
8. «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018р.)
9. Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України №1/9-462 від 18.07.2019р.)
- 10.«Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»(Указ Президента України №195 від 25.05.2020 р.)
11. «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні» (Постанови Кабінету Міністрів України № 689 від 10 липня 2019 року)

12. Лист МОН України від 18.04.2023 № 4/5449-23 « Щодо проведення в закладах освіти право правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)
13. «Щодо діяльності Національної дитячої гарячої лінії» (лист Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 6/645-20)
14. «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладах освіти» (лист Міністерства освіти і науки України від 13.01.2020 № 6/37-20);
15. Лист МОН України від 25.03.2022 № 1/3663-22 « Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
16. Лист МОН України від 30.05.2023 № 1/5735-22 « Про забігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
17. Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 « Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних Сил України»
18. Лист МОН України від 10.06.2022 № 1/6267-22 « Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»
19. Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 № 15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життєстійкість молоді в умовах криз».
20. Лист МОН України від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»
21. Постанова КМУ від 02 червня 2023 р. № 559 «Про затвердження Порядку та умов надання у 2023 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення мережі спеціалізованих служб підтримки осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі»
22. Лист МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
23. Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»

«Про проведенняінформаційно-роз’яснювальноїроботи»

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності служби:

Створення сприятливих соціально-психологічних умов дітям з особливими освітніми потребами, для усвідомлення власного «Я», шляхом реалізації компетентісного підходу в навчання та вихованні.

Завдання соціального педагога:

1. Забезпечувати соціально – педагогічну підтримку і супровід дезадаптованих дітей та підлітків.
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО.
4. Здійснювати профілактичну роботу по попередженню правопорушень.
5. Своєчасно надавати соціально – педагогічну допомогу дітям, вчителям, вихователям, батькам.
6. Проводити профілактичні бесіди з формуванням навичок введення здорового способу життя учнями закладу.
7. Здійснити профілактику ВІЛ / СНІДу, венеричних хвороб, алкоголю, паління, наркоманії.
8. Попередити торгівлю дітьми, насильство над дітьми, девіантну поведінку.
9. Надавати соціально - педагогічну допомогу батькам, дітям та педагогам, які перебували/перебувають у кризових ситуаціях.
10. Здійснювати соціально-педагогічний супровід процесу професійного визначення старшокласників.
11. Сприяти успішній адаптації учнів 1- х та 5 – х класів.
12. Формувати у здобувачів освіти національні цінності.

13.Надавати першу психологічнудопомогуучасникамосвітньогопроцесу, яківідчуваютьемоційненапруження та страждання.

14.Розширити і
поглибитизнанняучнівізпитаньбезпечногоперебуванняпідлітків в
інтернеті.

15.Ознайомити педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків.

16.Ознайомити учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги

Запит адміністрації закладу:

1. Визначенняміжгрупових та міжособистісних стосунків учнів 5-х класів.
2. Оформлення бази даних дітей пільгової категорії.
3. Оформлення соціального паспорту школи.
4. Профорієнтаційне дослідження учнів 10-х класів.
5. Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС.
6. Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО.

Тема, над якою працює заклад:

Інноваційні підходи у створенні сучасного освітнього простору спеціальної школи в умовах формування життєво компетентної особистості здатної до самореалізації.

| № п/п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Термін проведення | Де і з ким проводиться |
|-----------------------|--|-------------------|------------------------|
| 1. Діагностика | | | |
| 1.1. | Діагностика адаптації учнів до навчання в школі (Анкета для батьківпершокласників). | Жовтень | Батьки учнів 1класу |
| 1.2. | Визначення мотивації школяра до навчання у школі (Анкета для визначення шкільної мотивації за Н.Г. Лускановою). | Жовтень, квітень | 5 класи |

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| 1.3. | Соціально – психологічна діагностика міжособистісних стосунків в учнівському колективі (метод соціометрії Я.Л. Морено). | Жовтень,квітень | 5 класи |
| 1.4. | Проективна методика для вивчення особливостей соціального середовища, в якому перебувають дезадаптовані діти (проективна методика «Неіснуюча тварина»). | Протягом року | 1, 5 класів таново прибулі учні |
| 1.5. | Профорієнтаційна діагностика випускників 10-х класів: тест «ДДО» (Є.О. Клімова), Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри « Обери професію своєї мрії» | Лютий | 12 клас 10 класи |
| 2. Корекція | | | |
| 2.1 | - | - | - |
| 3.Профілактика | | | |
| 3.1. | Профілактика правопорушень серед учнів школи. - Година спілкування: «Що є злочином?», - «Правопорушення та їх наслідки». - Урок-гра «Моечасне слово» | Лютий | 7– 8 класи 9 - 10 класи 5 – 6 класи |
| 3.2. | Попередження конфліктів в учнівських колективах: - Заняття з елементами тренінгу на тему: «Усі ми різні – всі ми особливі» - Година спілкування: «Способи розв'язання конфліктів». - Гра «Конфлікти: розв'язання та профілактика» - Година спілкування «Чому виникають конфлікти?» | Січень | 5 класи 6 – 7 класи 3 – 4 класи 10 – 12 класи |
| 3.3. | Попередження кібербулінгу серед підлітків: • Інформаційний блок; • Перегляд та обговорення відео-роликів: «online сексуальне насильство над дітьми»; | Вересень - жовтень | 1 – 12 класи 9 – 12 класи |

| | | | |
|------|--|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Перегляд та обговорення відео-ролику: «Вчимося безпечної поведінки в мережі інтернет» • Загальношкільна акція «Одягни рожеву сорочку!» | Жовтень Травень | 5 - 7 класи 1 – 12 класи |
| 3.4. | <p>Профілактика ВІЛ/СНІДу.</p> <p>Інформаційний блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Червона стрічка як символ розуміння» (загальношкільна акція) • Година спілкування «Захисти себе від СНІДу» • Перегляд відеоролику «ВІЛ не передається через дружбу» | 1 грудня | 1-12 класи 8- 12 класи 7 – 8 класи |
| 3.5. | <p>Попередження насильства над дітьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда: « Як вирішити конфлікти мирним шляхом» • Година спілкування: « Світ без насильства та жорстокості» • Відеоролик « Дівчинка з опущеними очима» • Інформаційний блок • Конкурс малюнків «Ми проти насильства» | Листопад, грудень | 1 – 2 класи 10 – 12 класи 6 - 7 класи 1 -12 класи 4 – 6 класи |
| 3.6. | <p>Попередження торгівлі людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда: « Як не стати жертвою торгівлі» ; • Гра «Щось пішло не так» • Бесіда: « Незнайомі люди. Правила поведінки» • Перегляд відеоролику: « Дві маленькі дівчинки» • Година спілкування | Жовтень | 5 – 7 класи 5 класи 1 - 2 класи 3 – 4 класи |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | <p>«Торгівля людьми – сучасні прояви рабства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний блок • Виставка брошур щодо протидії торгівлі людьми | | <p>8 – 12 класи</p> <p>1 -12 класи</p> |
| 3.7. | <p>Запобігання порушень прав дитини.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда на тему: «Закон і ми» • Онлайн-урок : « Знаю права і змінююсвіт» • Бесіда за малюнками: “Твої права та обовязки – абеткагромадянина” (на основі статей Конвенції ООН про права дитини); • Мультимедіа про права дитини | Грудень | <p>5- 6 класи</p> <p>9 – 12 класи</p> <p>2– 3 класи</p> <p>1 клас</p> |
| 3.8. | <p>Попередження суїцидальної поведінки .Заняття з елементами тренінгу «Станція призначення – життя».</p> | Лютий | 8 - 12 класи |
| 3.9. | <p>Профілактика шкідливих звичок у початковій школі, формування здорового способу життя:</p> <p>-Виховна година «Найбільше багатство – здоров’я»</p> <p>- Презентація «Принципи здорового способу життя»</p> <p>Профілактика алкоголізму та тютюнопалінню у підлітків:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда на тему: «Вейпінг – шкідливо чи ні» • Бесіда: « Твоє життя – твій вибір» • Відео – урок «Корисні і шкідливі звички» | <p>Квітень</p> <p>Травень</p> | <p>1 – 2 класи</p> <p>3 – 4 класи</p> <p>8– 9класи</p> <p>10 – 12класи</p> <p>5 класи</p> |
| 3.10. | <p>Попередження булінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний блок . Поради «Як допомогти дітям впоратися булінгом»; • Перегляд та обговорення відеороликів про булінг: «Булінг: міфи та реальність» • Перегляд профілактичного | <p>Вересень</p> <p>(16 вересня – 20вересня)</p> <p>7 листопада – Міжнародний</p> | <p>1-12класи</p> <p>7 – 8класи</p> <p>3 - 4класи</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | <p>мультфільму «Про пташок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда: «Що робити, коли тебе ображають?» • Антибулінговий урок «Не цькуй!» | день боротьби з насильством і булінгом в закладах освіти | 2класи 7 класи |
| 3.11 | <p>Формування свідомого та відповідального ставлення до азартних ігор.</p> <p>- Година спілкування «Азартні ігри – це не звичайна гра: чому варто бути обережними?»</p> <p>- Соціальний ролик «Стоп «ДРОП» (небезпека онлайн – шахраїв»</p> | Березень | 8 – 12 класи |
| 3.12. | <p>Профілактика негативного впливу соціальних мереж на дитину.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда: «Культура спілкування в Інтернеті» • Перегляд відеоролику: «Недоліки соціальних мереж» • Бесіда «Плюси і мінуси інтернету» | Лютий | 5-6 класи 7 - 8класи 5 – 6 класи |
| 4. Навчальна діяльність | | | |
| 4.1. | - | - | - |
| 5. Консультування | | | |
| 5.1. | Консультативна робота з дезадаптованими учнями. | Протягом року | 1 – 10класи |
| 5.2. | Надання допомоги у налагодженні позитивних стосунків: «Вчитель – учень», «Вчитель-адміністрація», «Вчитель – батьки». | Протягом року | Педагоги, батьки, учні 1 – 10 класи |
| 5.3. | Консультативна підтримка дітям, які знаходяться за кордоном | Протягом року | 1 – 10 класи |
| 5.4. | Консультативна підтримка дітям ВПО | Протягом року | 1 – 10 класи |
| 5.5. | Соціально – психологічне консультування з особистих проблем, взаємовідносин у сім'ї, з однолітками, дорослими, в колективі. | Протягом року | 1 – 10класи |
| 5.6. | Індивідуальні консультації з дітьми із проявами девіантної поведінки. | Протягом року | 1 – 10класи |
| 5.7. | Консультація для батьків із питань соціальної адаптації учнів до школи | Протягом року | Батьки |
| 5.8. | Індивідуальні бесіди з дітьми, батьки яких перебувають у зоні | Протягом року | 1 – 10класи |

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------|--|
| | АТО. | | |
| 5.9. | Індивідуальні бесіди з педагогами та вихователями про проблеми виховання дітей, батьки яких знаходяться у зоні АТО. | Протягом року | Педагоги, вихователі |
| 5.10. | Консультація з питань професійного самовизначення. | Протягом року | Учні 10 класи, їхні батьки, класні керівники |
| 5.11. | Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків | Протягом року | Педагоги, вихователі |
| 5.12. | Індивідуальні консультації педагогів, вихователів (за запитом). | Протягом року | Педагоги, вихователі |
| 5.13. | Індивідуальні консультації з батьками (за запитом). | Протягом року | Батьки |
| 6.Зв'язки з громадськістю | | | |
| 6.1. | Співпраця з: - Службою у справах дітей; - Службою дітей, сім'ї та молоді; - Рівненським обласним центром зайнятості; | Протягом року | |
| 6.2. | Співпраця з методистами РОЦППСР | Протягом року | |
| 6.3 | Співпраця з КП «Клеванська обласна лікарня імені Михайла Вервеги» РОР: - Зустріч з лікарем-гінекологом | Лютий | 9 – 12 класи |
| 6.4 | Співпраця з: -представниками ГО, -юристами, - представниками правоохоронних органів | Протягом року | Учні школи |
| 7. Просвіта | | | |
| 7.1. | Профорієнтаційна робота: • Перегляд та обговорення відеоролику:« А які професії знаєте ви?»; • Година спілкування: «Вибір професії – крок у майбутнє» • Перегляд та обговорення | Лютий | 1 – 4 класи 5– 7 класи |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>відеоролику: « Як обирає професію сучасне покоління?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Година спілкування: « Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху» | Березень | 8–9 класи 10 - 12 класи |
| 7.2. | Участь у проведенні батьківських зборів | Протягом року | |
| 7.3. | Участь у психолого-педагогічному консиліумі щодо адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання | Грудень | |
| 7.4. | Ознайомлення із алгоритмом дії у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги | Протягом року | Учасники освітнього процесу |
| 7.5. | <p>Збереження ментального здоров'я учасників навчально-виховного процесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Година спілкування «Відповідальність як складова ментального здоров'я» - Уроки з ментального здоров'я «Техніка релаксації: повільне дихання» - Година спілкування «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?» | <p>Жовтень 10 жовтня – Всесвітній день ментального здоров'я</p> <p>Протягом року</p> | <p>9 – 10 класи</p> <p>Учні школи</p> <p>8 – 12 класи</p> |
| 8. Інше (Організаційно-методична функція) | | | |
| 8.1. | Складання плану роботи на рік. | Вересень | |
| 8.2. | <p>Соціально- педагогічна паспортизація:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класів - школи | Вересень, Січень | Дошкільна група, 1 – 12 класи |
| 8.3. | Складання звіту про виконану роботу. | Травень | |
| 8.4. | Підготовка до лекції, занять, консультацій. | Протягом року | |
| 8.5. | Оформлення індивідуальних карток новоприбулих учнів, першокласників, учнів «групи ризику». | Протягом року | |
| 8.5. | Соціально-педагогічний супровід сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. | Протягом року | Сім'ї, які опинилися у складних життєвих |

| | | | |
|-------|---|---------------|---------------------------------|
| | | | обставинах. |
| 8.6. | Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС | Протягом року | Діти із сімей учасників АТО/ООС |
| 8.8. | Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО | Протягом року | Діти із сімей ВПО |
| 8.9. | Підготовка діагностичного інструментарію, тестових бланків. | Протягом року | |
| 9.10. | Відвідування: <ul style="list-style-type: none"> - сімей вдома; - батьків за місцем роботи; - органів виконавчої влади та громадського самоврядування. | Протягом року | |