

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Спеціальної школи

№1 в с/мт Клевань

Рівненської обласної ради РОІППО



С.В.Фалко

2024р.

ПОГОДЖУЮ

Завідувач навчально-методи

Кабінету психологічної служби

Ю.В.Мельник

«24» вересня 2024р.

Річний план

роботи практичного психолога

Спеціальної школи №1 в с/мт Клевань

Рівненської обласної ради

Грановської Юлії Вячеславівни

на 2024 – 2025 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби Спеціальної школи №1 в смт Клевани Рівненської обласної ради:

- Практичний психолог – Грановська Юлія Вячеславівна;
- Соціальний педагог – Чорна Ірина Анатоліївна;

Нормативні документи, на яких ґрунтується робота практичного психолога:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VII;
2. Посадова інструкція практичного психолога;
3. Етичний кодекс психолога;
4. Конвенція ООН про права дитини;
5. Декларація прав людини;
6. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей;
7. Методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України на 2024-2025н.р.» від 08.08.2024р. №21/08-1233;
8. Лист МОН України від 24.07.2019 року № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
9. Наказ МОН України від 01.07.2021 року № 571 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»;
10. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.01.2018 року №2229-VIII; методичні рекомендації (лист від 18.05.2018 року №1/11-5480);
11. «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018р.);

12. Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України №1/9-462 від 18.07.2019р.);
- 13.«Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»(Указ Президента України №195 від 25.05.2020 р.);
14. «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні» (Постанова Кабінету Міністрів України № 689 від 10 липня 2019 року);
- 15.«Щодо діяльності Національної дитячої гарячої лінії» (лист Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 N 6/645-20);
16. «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладах освіти» (лист Міністерства освіти і науки України від 13.01.2020 № 6/37-20);
17. Лист МОН України від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- 18.Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- 19.Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
20. Лист МОН України від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- 21.Лист МОН України від 22.06.22 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;
- 22.Лист МОН України від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- 23.Лист МОН України від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»;**
- 24.Лист МОН України від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»;**
- 25.ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.06.2024 року №3792-IX;**
- 26.Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»;**
- 27.Лист МОН України від 30.07.2014 року № 21/08-1163 «Про проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи».**

I. Аналітична частина

Впродовж 2023/2024 навчального року практичний психолог працювала над реалізацією поставлених річним планом роботи завдань та проводила роботу спрямовану на вирішення проблемної теми, над якою працювала психологічна служба. Пріоритетними напрямками та першочерговими завданнями роботи психолога у 2023/2024 навчальному році були: психологічний супровід дезадаптованих дітей та підлітків, попередження насильства над дітьми і серед дітей, формування соціально-психологічної готовності випускників школи до дорослого життя, допомога у професійному самовизначенні, надання своєчасної психологічної допомоги дітям, педагогам, батькам в кризових ситуаціях, проведення корекційної роботи по зниженню рівня агресивності та тривожності.

Особлива увага була приділена діагностиці та адаптації учнів першого класу до навчання в школі. Діагностика проводилася з метою визначення рівня готовності дітей до школи та виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання будуть пов'язані із певними труднощами, а також надавалася психологічна допомога сім'ям загиблих військових.

В минулому навчальному році проводилася консультаційна робота класних керівників, вчителів, вихователів з питань особливостей розвитку учнів, особливостей адаптаційного періоду новоприбулих учнів.

Індивідуальні консультації проводилися з батьками учнів закладу, було надано психологічну допомогу з багатьох питань, а саме: особливості розвитку незрячих дітей (труднощі адаптаційного періоду), майбутній вибір професії, подолання стресових ситуацій, як правильно почути та зрозуміти дитину.

Планування роботи психолога та виконання завдань здійснювалися з огляду на проблемну тему, над якою працює навчальний заклад та проблему, над якою працювала протягом року психологічна служба.

Задля виконання поставленої мети діяльності психологічної служби: створення сприятливих соціально-психологічних умов дітям з особливими освітніми потребами, для усвідомлення власного «Я», шляхом реалізації компетентнісного підходу в навчання та вихованні, робота психолога здійснювалася за визначеними річним планом напрямками: діагностичним, корекційно-відновлюваним, розвивальним, консультативним, просвітницьким.

У 2024/2025 навчальному році вважаю доцільним більше звернути увагу психологічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), допомогу дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, формуванню емоційної компетентності батьків та дітей, а також звернути увагу на самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення, профілактику різних видів залежності (адиктивна поведінка), профілактику шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління), формування культури здорового способу життя, домашнє насильство, булінг/кібербулінг, дитяча злочинність, торгівля людьми, суїцидальні нахили дітей.

Всі, передбачені річним планом роботи, дослідження в класах були проведені у визначені терміни. За їх результатами дані індивідуальні рекомендації та проведена відповідна корекційна робота.

Найбільш вдалим та ефективним формами роботи були: психологічні хвилини, рольові та ситуативні ігри, заняття з елементами тренінгу, заняття з елементами арт-терапії та співбесіди.

Аналізуючи роботу практичного психолога за 2023/2024 навчальних рік, можна зробити висновок, що всі завдання, поставлені на початку навчального року, були виконані та очікувані результати досягнуті на достатньому рівні.

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності служби:

Створення сприятливих соціально-психологічних умов дітям з особливими освітніми потребами, для усвідомлення власного «Я», шляхом реалізації компетентісного підходу в навчання та вихованні.

Завдання практичного психолога:

1. Забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.
2. Збереження психологічного здоров'я, попередження і корекція емоційних розладів, зниження психологічного напруження.
3. Надання своєчасної психологічної допомоги дітям, вчителям, вихователям, батькам.
4. Сприяння розвитку розуміння дитиною самої себе, усвідомлення власного «Я», почуття впевненості в собі.
5. Формування комунікативних умінь шляхом занять з елементами тренінгу.
6. Формування вміння не допускати конфліктних ситуацій серед учнів.
7. Попередження насильства над дітьми і серед дітьми.
8. Попередження торгівлі дітьми.
9. Формування здорового способу життя.
10. Профілактика тютюнопаління, вживання алкоголю, наркоманії та СНІДУ.
11. Допомога у налагодженні шкільної дисципліни.
12. Корекція та розвиток психічних функцій, профілактику дезадаптації новоприбулих учнів та учнів 1 - 5 класів, а також їх психологічний супровід.
13. Допомога учням у професійному самовизначенні.
14. Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей.

15. Надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, які відчують емоційне напруження та страждання.
16. Розширення й поглиблення знань учнів із питань безпечного психологічного перебування підлітків в інтернеті.
17. Ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги.
18. Розширення й поглиблення знань учнів із питань безпечного психологічного перебування підлітків в інтернеті, а також формування свідомого та відповідального ставлення до азартних ігор серед молоді.

Тема, над якою працює заклад:

Інноваційні підходи у створенні сучасного освітнього простору спеціальної школи в умовах формування життєво компетентної особистості здатної до самореалізації.

№ з/ п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
	Діагностика готовності дітей до навчання в школі (Тест шкільної зрілості Керна-Йірсека: тест «Малюнок людини», копіювання фрази з письмових букв, змальовування точок, опитувальник)	Вересень	1 клас
	Анкетування батьків першокласників «Анкета для батьків першокласників»	Вересень	Батьки учнів
	Визначення рівня шкільної мотивації та адаптації Методика «Помагайко» Назаревич В.В. Діагностика самооцінки «Сходинки»	Жовтень	1 клас
	Адаптація до нових умов навчання: - Тест «На скільки ти адаптований до життя?» (за Фурманом) - Діагностична гра «Галювина» - Методика «Помагайко» Назаревич В.В. - Методика «Людина під дощем»	Жовтень- Листопад	5-ті класи
	Спостереження за адаптацією учнів під час перерви та шляхом відвідування уроків	Перше півріччя	1- 5-ті клас
	Діагностика професійної спрямованості випускників (Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери	Лютий- Березень	10-а, 10-б, 12класи

	професію своєї мрії») Методика «Ціннісні орієнтації» М.Рокіч		
	Поглиблена діагностика учнів 4-х класів. Вивчення психологічної готовності до переходу в 5-й клас Вивчення РРР за методикою Е.Ф.Замбіцявічене, методика Біне-Сімона Тест «Будинок, дерево, людина» Діагностика агресивності «Вулкан»	Березень- Квітень	4-ті класи
	Виявлення і протікання психічних процесів у новоприбулих дітей Тест Векслера, методика «Неіснуюча тварина», «Незакінчені зображення», «Психогіометричний тест»	Протягом року	Новоприбулі учні
	Оцінка рівня нервово-психічної стійкості (методика "Прогноз" за В.А. Бодровим)	На запит	Учні школи
	Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська)	На запит	Учні школи
2.	Профілактика		
	Профілактика негативного впливу соціальних мереж на дитину Година спілкування «Культура спілкування в Інтернеті» Бесіда: «Плюси та мінуси Інтернету» Перегляд та обговорення відео-ролику: «Недоліки соціальних мереж!»	Лютий	2-4 класи 7-8 класи 9-12 класи
	Профілактика шкідливих звичок у початковій школі, формування здорового способу життя	Січень	2-4 класи

	Виховна година «Найбільше багатство-здоров'я!»		
	Профілактика алкоголізму та тютюнопаління підлітків Година спілкування: «Безпечного тютюну не буває» Бесіда на тему: «Вейпінг – шкідливо чи ні?» Бесіда: «Азбука здоров'я» Відео-урок «Корисні і шкідливі звички!»	Травень	9 -12 класи 6-8 класи 5-ті класи 3-4 класи
	Профілактика правопорушень серед учнів школи Година спілкування: «Правила і закони у твоєму житті» Урок-гра «Моє чесне слово» Бесіда: «Діти – злочин-кара»	Лютий	9 –12 класи 7-8 класи 5-6 класи
	Попередження конфліктів в учнівських колективах Година спілкування: «Чому виникають конфлікти?» Гра «Конфлікти: розв'язання та профілактика» Заняття з елементами тренінгу: «Усі ми різні – всі ми особливі» Година спілкування: «Способи розв'язання конфліктів»	Січень	8-9 класи 3-4 класи 5-ті класи 6-7 класи
	Профілактика ВІЛ/СНІДу. <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний блок • Година спілкування «Захисти себе від СНІДу» • Перегляд відео-ролику «ВІЛ не передається через дружбу» • «Червона стрічка як символ 	1 грудня Грудень	1-12 класи 8-12 класи 7-8 класи

	розуміння» (загально-шкільна акція)	1 грудня	1-12 класи
	<p>Попередження булінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний блок (поради психолога «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» • Оформлення інформаційно-просвітницького стенду «СТОП булінг!!!» • Антибулінговий урок «Не цькуй!» • Заняття з елементами тренінгу: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» • Перегляд та обговорення відео-ролику: «Булінг: міфи та реальність!» • Перегляд та обговорення профілактичного мультфільму «Про пташок» • Психологічні вправи «Два яблука», «Дерево ідей» • Загальношкільна акція «Одягни рожеву футболку» <p>Попередження кібербулінгу:</p> <p>Інформаційний блок</p> <p>Перегляд та обговорення відео-ролику «online Сексуальне насильство над дітьми»</p> <p>Перегляд та обговорення відео-ролику: «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет»</p>	<p>Вересень</p> <p>(16 вересня-20 вересня)</p> <p>7 листопада- Міжнародний день боротьби з насильством і булінгом в закладах освіти</p> <p>4 травня</p> <p>Вересень</p> <p>Жовтень</p>	<p>1-12 класи</p> <p>1 – 12 класи</p> <p>5-6 класи</p> <p>10-ті класи</p> <p>7-8 класи</p> <p>1-2 класи</p> <p>2- 4 класи</p> <p>1-12 класи</p> <p>9- 12 класи</p> <p>8-10 класи</p>
	<p>Попередження насильства над дітьми</p> <p>Інформаційний блок</p> <p>Конкурс малюнків «Ми проти насильства»</p> <p>Бесіда: «Як вирішити конфлікти мирним</p>	<p>Листопад –</p> <p>Грудень</p>	<p>1-12 класи</p> <p>4– 6 класи</p>

	<p>шляхом»</p> <p>Година спілкування: «Світ без насильства і жорстокості»</p> <p>Перегляд відео-ролику: «Дівчинка з опущеними очима»</p>		<p>3-4 класи</p> <p>10-12 класи</p> <p>8-9 класи</p>
	<p>Попередження торгівлі людьми</p> <p>Виставка брошур щодо протидії торгівлі людьми</p> <p>Бесіда: «Як не стати жертвою торгівлі»</p> <p>Бесіда: «Торгівля людьми – сучасні прояви рабства»</p> <p>Гра «Щось пішло не так»</p> <p>Перегляд відео-ролику «Дві маленькі дівчинки»</p>	Жовтень	<p>1-12 класи</p> <p>5 – 7 класи</p> <p>8-12 класи</p> <p>5-ті класи</p> <p>3 – 4 класи</p>
	<p>Попередження суїцидальної поведінки</p> <p>Заняття з елементами тренінгу на тему: «Станція призначення – Життя!»</p>	Лютий	8-12 класи
	<p>Формування свідомого та відповідального ставлення до азартних ігор</p> <p>Година спілкування «Азартні ігри – це незвичайна гра: чому варто бути обережними»</p> <p>Соціальний ролик «Стоп «ДРОП» (небезпека онлайн-шахраїв)</p>	<p>Березень</p> <p>Квітень</p>	<p>8-12 класи</p> <p>10-12 класи</p>
3.	Корекція		
	<p>Проведення корекційної роботи з учнями першого класу, які виявили ознаки дезадаптації</p> <p>Заняття з елементами арт-терапії (музикотерапія, казкотерапія,</p>	<p>Жовтень-</p> <p>Грудень</p>	1 клас

	глинотерапія), ігри: «Кольори настрою», «Як вчинити?», вправа «Танець листочків» Психокорекційне заняття: «Дружне коло»		
	Налагодження міжособистісних стосунків у класному колективі Психокорекційні вправи: «Передай усмішку», «Хочеш знати – умій спитати», індивідуальні та групові бесіди	Протягом року	Новоприбулі учні
	Проведення корекційної роботи з учнями п'ятих класів, які виявили ознаки дезадаптації, при переході з початкової школи в середню Корекційно-розвивальна програма «Ми п'ятикласники»	Листопад- Грудень	5-ті класи
	Формування загальної готовності до професійного самовизначення Тренінгові заняття: «Вибір професії», «Як я уявляю свою професію?» Індивідуальні та групові бесіди	Березень- Травень	Учні випускних класів
	Корекція агресивних та тривожних проявів поведінки Психокорекційна програма: «Допомога дітям у депресивному стані», вправи: «Як вчинити?», «Хто ти?», заняття з елементами арт-терапії (колажування, ліплення, глинотерапія)	Листопад – грудень	5-ті класи
	Психологічний супровід дезадапованих дітей Заняття з елементами арт-терапії (піскова терапія, музикотерапія, казкотерапія)	Листопад – грудень	1-й, 5-ті класи та новоприбулі учні
	Формування свідомого ставлення до вибору професії. Програма «Обираємо своє майбутнє»	Березень- квітень	Учні 10-А, 10-Б класів, 12 клас

	Розвиток пізнавальних процесів у дітей дошкільної групи Ігри та вправи: «Чарівна труба», «Скринька з казкою», «Допоможи колобку» Заняття з елементами казкотерапії	Грудень Квітень	Дошкільна група
4.	Навчальна діяльність		
	-	-	-
5.	Консультування		
	Психологічне консультування з особистих проблем учнів, взаємовідносини всім'ї, в колективі, в класі	Протягом року	5-12 класи
	Проведення індивідуальних та групових консультацій учнів	Листопад	5-ті класи
	Проведення індивідуальних консультацій з учнями, схильних до правопорушень Лекції: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»	Протягом року	Учні схильні до правопорушень
	Консультації з учнівської молоді спрямовані на профілактику проблеми ранньої вагітності, та захворювань, що передаються статевим шляхом	Протягом року	7-12 класи
	Проведення групових консультацій, щодо сприяння свідомому самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій	Березень-Квітень	10-12-ті класи
	Індивідуальні бесіди з педагогами та вихователями про проблеми виховання	Протягом року	Педагоги та вихователі
	Ознайомлення вчителів, вихователів 1-х класів з результатами обстеження готовності дітей до школи	Жовтень	Педагоги та вихователі

	Проблеми виховання дитини в неповній сім'ї	На запит	Педагоги та вихователі
	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків	Протягом року	Педагоги та вихователі
	Психологічне консультування учасників навчального процесу з питань: «допомога в кризі», «допомога під час військового стану»	На запит	Учасники навчального процесу
	Надання допомоги у налагодженні позитивних стосунків: «Вчитель – учень», «Вчитель-адміністрація», «Вчитель – батьки»	Протягом року	Педагоги
	Індивідуальне консультування батьків за зверненням	На запит	Батьки учнів школи
	Групові та індивідуальні консультації для батьків першокласників	На запит	Батьки учнів школи
	Подолання непорозуміння між батьками та дітьми Про особливості вікових проявів у поведінці дітей	Протягом року	Батьки учнів 5-12-их класів
	Висвітлення психологічних аспектів адаптації учнів 1-го класу Батьківські збори «Особливості адаптації першокласників»	Жовтень	Батьки учнів 1-го класу
6.	Просвіта		

	<p>Запобігання порушень прав дитини</p> <p>Мультфільм про права дитини</p> <p>Бесіда за малюнками: “Твої права та обов'язки – абетка громадянина” (на основі статей Конвенції ООН про права дитини)</p> <p>Онлайн-урок «Знаю права і змінюю світ»</p> <p>Бесіда: «Закон і ми»</p>	Грудень	<p>1 класи</p> <p>4 класи</p> <p>9-12 класи</p> <p>7-8 класи</p>
	<p>Розвиток емоційної компетентності (Проект SMUHA 2.0. "Система психологічної підтримки для батьків")</p>	Вересень-Жовтень	Батьки учнів
	<p>Навчання емоційної компетентності дітей (Проект SMUHA 2.0. "Ауторегуляція емоцій у дітей")</p>	Листопад-грудень	Дошкільна група, 1-4 класи
	<p>Збереження ментального здоров'я учасників навчально-виховного процесу</p> <p>Година спілкування «Відповідальність як складова ментального здоров'я»</p> <p>Уроки з ментального здоров'я:</p> <p>Техніка «Релаксація», «Повільне дихання»,</p> <p>Психологічні хвилинки «Струшуємо зайве», «Паперовий безлад», «Улюблена квітка»</p> <p>Година спілкування: «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?»</p>	<p>10 жовтня – Всесвітній день ментального здоров'я</p> <p>Протягом року</p> <p>Жовтень</p>	<p>9-10 класи</p> <p>Учні школи</p> <p>8-12 класи</p>
	<p>Виступи на методоб'єднаннях та педраді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вчителів початкових класів «Особливості адаптації першокласників»; - Класних керівників «Адаптація п'ятикласників» - «Формування безпечного освітнього середовища» 	Листопад	Педагогічний колектив

	Участь у психолого – педагогічному консиліумі педагогів, які працюють в 5 –х класах	Грудень	Педагоги
	Формування самоповаги підлітків, сприяння їх соціалізації Просвітницька програма: «Світ починається з тебе» (Козловська Т.В.)	Січень-лютий	9-ті класи
	Ознайомлення із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги	Протягом року	Учасники навчального процесу
	Профорієнтаційна робота: - Відео-ролики «Як обирає професію сучасне покоління?», «Вибір професії» - Година спілкування на тему: “Вибір професії – крок у майбутнє» - Перегляд фільму «Ринок сучасних професій» - Година спілкування на тему: “Усвідомлений вибір професії, як запорука життєвого успіху»	Лютий Березень	6-7 класи 5-7 класи 8-9 класи 10-12 класи
	Участь у методоб’єднанні класних керівників Ознайомлення з результатами анкетування	Січень	Педагоги
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)		
	Співпраця з рівненським обласним центром зайнятості	Протягом року	Рівненський обласний центр зайнятості
	Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками	На запит адміністрації школи	

	Складання та затвердження річного плану	Вересень	
	Оформлення індивідуальних карток	Протягом року	Учні першого класу, новоприбулі учні
	Пошук програм і методів психологічних досліджень, корекційної і розвивальної роботи	Протягом року	
	Підготовка психодіагностичного інструментарію, тестових бланків, анкет та їх обробка	Протягом року	
	Участь у методоб'єднаннях, науково-практичних конференціях, у роботі ради профілактики, шкільної ПМПК	Протягом року	
	Організація самоосвіти, відвідування бібліотек	Протягом року	
	Співпраця з методистами навчально-методичного кабінету психологічної служби РОШПО	Протягом року	
	Складання звіту за рік	Травень	