

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Спеціальної школи № 1
в смт Клевань Рівненської обласної ради



Сверенія ФАЛКО

ПОГОДЖУЮ
Завідувач навчально-методичного
кабінету психологічної служби
РОІШПО

Юлія МЕЛЬНИК

С.Кіш *Світлана Кіш*

Річний план
роботи соціального педагога
Шиловець Оксани Костянтинівни
Спеціальної школи № 1 в смт Клевань
Рівненської обласної ради
на 2023 – 2024 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби Спеціальної школи №1 в смт Клевани

Рівненської обласної ради:

- Практичний психолог – ГРАНОВСЬКА Юлія Вячеславівна
- Соціальний педагог – ШИЛОВЕЦЬ Оксана Костянтинівна

Нормативні документи, на яких ґрунтується робота соціального педагога:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VII;
2. Посадова інструкція соціального педагога;
3. Етичний кодекс соціального педагога;
4. Конвенція ООН про права дитини;
5. Декларація прав людини;
6. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей;
7. Методичні рекомендації «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2023/2024 навчальному році» від 21.08.2023 №1/12492-23;
8. Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
9. «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018р.)
10. «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року» (наказ Міністерства освіти і науки України №1127 від 08.08.2017р.)

11. Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України №1/9-462 від 18.07.2019р.)
12. «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»(Указ Президента України №195 від 25.05.2020 р.)
13. «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні» (Постанови Кабінету Міністрів України № 689 від 10 липня 2019 року)
14. Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 « Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)
15. «Щодо діяльності Національної дитячої гарячої лінії» (лист Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 6/645-20)
16. «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладах освіти» (лист Міністерства освіти і науки України від 13.01.2020 № 6/37-20);
17. Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 « Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
18. Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 « Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
19. Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 « Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»
20. Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 « Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»
21. Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 « Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»

22. Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 №15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життєстійкість молоді в умовах криз».
23. Лист МОН від 15.11.2022 №4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»
24. Постанова КМУ від 02 червня 2023 р. №559 «Про затвердження Порядку та умов надання у 2023 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення мережі спеціалізованих служб підтримки осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі»
25. Лист МОН від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
26. Лист ІМЗО від 15.05.2023 №21/08-793 «Про психологічні хвилинки»

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності служби:

Створення сприятливих соціально-психологічних умов дітям з особливими освітніми потребами, для усвідомлення власного «Я», шляхом реалізації компетентісного підходу в навчання та вихованні.

Завдання соціального педагога:

1. Забезпечувати соціально – педагогічну підтримку і супровід дезадаптованих дітей та підлітків.
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО.
4. Здійснювати профілактичну роботу по попередженню правопорушень.
5. Своєчасно надавати соціально – педагогічну допомогу дітям, вчителям, вихователям, батькам.
6. Проводити профілактичні бесіди з формуванням навичок введення здорового способу життя учнями закладу.
7. Здійснити профілактику ВІЛ / СНІДу, венеричних хвороб, алкоголю, паління, наркоманії.
8. Попередити торгівлю дітьми, насильство над дітьми, девіантну поведінку.
9. Надавати соціально - педагогічну допомогу батькам, дітям та педагогам, які перебували/перебувають у кризових ситуаціях.
10. Здійснювати соціально-педагогічний супровід процесу професійного визначення старшокласників.
11. Сприяти успішній адаптації учнів 1- х та 5 – х класів.
12. Формувати у здобувачів освіти національних та європейських цінностей.

13. Надавати першу психологічну допомогу учасникам освітнього процесу, які відчувають емоційне напруження та страждання.
14. Розширити і поглибити знання учнів із питань безпечного перебування підлітків в інтернеті.
15. Ознайомити педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків.
16. Ознайомити учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги

Занят адміністрації закладу:

1. Визначення міжгрупових та міжособистісних стосунків учнів 5-х класів.
2. Оформлення бази даних дітей пільгової категорії.
3. Оформлення соціального паспорту школи.
4. Профорієнтаційне дослідження учнів 10-х класів.
5. Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС.
6. Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО.

Тема, над якою працює заклад:

Інноваційні підходи у створенні сучасного освітнього простору спеціальної школи в умовах формування життєво компетентної особистості здатної до самореалізації.

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1. Діагностика			
1.1.	Діагностика адаптації учнів до навчання в школі (Анкета для батьків першокласників).	Жовтень	Батьки учнів 1 класи
1.2.	Визначення мотивації школяра до навчання у школі (Анкета для визначення шкільної мотивації за Н.Г. Лускановою).	Жовтень, квітень	5 класи
1.3.	Соціально – психологічна діагностика міжособистісних стосунків в учнівському колективі (метод соціометрії Я.Л. Морено).	Жовтень, квітень	5 - 4 класи
1.4.	Проективна методика для вивчення особливостей соціального середовища в якому перебуває дезадаптовані діти (проективна методика «Неіснуюча тварина»).	Протягом року	1, 5 класи та новоприбулі учні
1.5.	Профорієнтаційна діагностика випускників 10-х класів: тест «ДДО» (Є.О. Клімова), Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри « Обери професію своєї мрії»	Лютий	11 класи
2. Корекція			
2.1	Проведення корекційної роботи з учнями п'ятих класів, які виявили ознаки дезадаптації, при переході з початкової школи в середню. Корекційно-розвивальна програма «Ми п'ятикласники»	Листопад- Грудень	5-ті класи
2.2	Проведення корекційно – розвивальні заняття з учнями перших класів, які виявили ознаки дезадаптації.(програма « Адаптація першокласників до школи» Белік Л.М.)	Листопад- грудень	1-а, 1-б класи

2.3	Формування свідомого ставлення до вибору професії. Програма «Обираємо своє майбутнє»	Березень - квітень	Учні 10-А, 10-Б класів
3.Профілактика			
3.1.	Профілактика правопорушень серед учнів школи. Бесіда на тему: «Ти і закон», «Негативні соціальні явища та їх подолання».	Лютий	7– 8 класи
3.2.	Попередження конфліктів в учнівських колективах: - Заняття з елементами тренінгу на тему: «Усі ми різні – всі ми особливі» - Година спілкування: «Толерантність до себе та до оточуючих».	Січень	5 – 7 класи
3.3.	Попередження кібербулінгу серед підлітків: <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний блок; • Перегляд та обговорення відео-роликів: «online сексуальне насильство над дітьми»; • Перегляд та обговорення відео-ролику: «Як я став кіберсупергероєм» 	Вересень - жовтень	1 – 11 класи 8 – 11 класи 5 - 7 класи
3.4.	Профілактика ВІЛ/СНІДу. <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний блок • «Червону стрічку носять небайдужі» (загальношкільна акція) • Заняття з елементами тренінгу «Життя, у якому є ВІЛ» • Перегляд відеоролику «ВІЛ/СНІД. Стосується 	1 грудня	1-11 класи 8 - 11 класи 7 – 8 класи

	кожного»		
3.5.	<p>Попередження насильства над дітьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда: « Як вирішити конфлікти мирним шляхом» • Бесіда «Щасливо дитинство без насильства »; • Година спілкування: « Відносини між хлопчиками і дівчатками» • Відеоролик « Розкажи дорослому, якому довіряєш» • Інформаційний блок 	<p>Листопад, грудень</p>	<p>1 – 4 класи</p> <p>8 – 11 класи</p> <p>5 – 7 класи</p> <p>8 – 11 класи</p>
3.6.	<p>Попередження торгівлі людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда: « Торгівля людьми – проблема ХХІ ст.» ; • Бесіда: « Незнайомі люди. Правила поведінки» • Перегляд відеоролику: « Дві маленькі дівчинки» • Година спілкування «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» • Інформаційний блок 	<p>Жовтень</p>	<p>5 – 7 класи</p> <p>1 – 2 класи</p> <p>3 – 4 класи</p> <p>8 – 11 класи</p>

3.7.	<p>Запобігання порушень прав дитини.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда на тему: «Мої права – мої обов'язки.» • Онлайн-урок : « Знаю права і змінюю світ» • Бесіда за малюнками: “Твої права та обов'язки – абетка громадянина” (на основі статей Конвенції ООН про права дитини); • Мультик про права дитини 	Грудень Грудень	<p>6 - 7 класи</p> <p>8 – 11 класи</p> <p>2– 3 кл.</p> <p>1 класи</p>
3.8.	<p>Попередження суїцидальної поведінки на тему: «Життя – найвища цінність людини».</p>	Лютий	8 - 11 кл.
3.9.	<p>Профілактика алкоголізму та тютюнопалінню у підлітків:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда на тему: «Вейпінг – шкідливо чи ні» • Бесіда: « Корисні звички» 	Травень	<p>9 – 11 класи</p> <p>6 - 8 класи</p>
3.10.	<p>Попередження булінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний блок . Поради «Як допомогти дітям впоратися булінгом»; • Перегляд та обговорення відеороликів про булінг: «Викресли булінг» • Перегляд та обговорення відео-ролику: «Битися чи не битися?!» • Бесіда: «Що робити коли тебе ображають?» 	25 вересня – 1 жовтня	<p>1-11 класи</p> <p>8 – 11 класи</p> <p>1 класи</p> <p>5 – 7 класи</p>
3.11.	<p>Профілактика негативного впливу соціальних мереж на дитину.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесіда: « Шкода чи користь соціальних мереж» • Перегляд відеоролику: « Соціальні мережи. Обережно міфи 	Лютий	<p>7 – 8 кл</p> <p>9-11 кл</p>

4. Навчальна діяльність			
4.1.	-	-	-
5. Консультування			
5.1.	Консультативна робота з дезадаптованими учнями.	Протягом року	1 – 10 класи
5.2.	Надання допомоги у налагодженні позитивних стосунків: «Вчитель – учень», «Вчитель-адміністрація», «Вчитель – батьки».	Протягом року	Педагоги, батьки, учні 1 – 10 класи
5.3.	Консультативна підтримка дітям, які знаходяться за кордоном	Протягом року	1 – 10 класи
5.4.	Консультативна підтримка дітям ВПО	Протягом року	1 – 10 класи
5.5.	Соціально – психологічне консультування з особистих проблем, взаємовідносин у сім'ї, з однолітками, дорослими, в колективі.	Протягом року	1 – 10 класи
5.6.	Індивідуальні консультації з дітьми із проявами девіантної поведінки.	Протягом року	1 – 10 класи
5.7.	Консультація для батьків із питань соціальної адаптації учнів до школи	Протягом року	Батьки
5.8.	Індивідуальні бесіди з дітьми, батьки яких перебувають у зоні АТО.	Протягом року	1 – 10 класи
5.9.	Індивідуальні бесіди з педагогами та вихователями про проблеми виховання дітей, батьки яких знаходяться у зоні АТО.	Протягом року	Педагоги, вихователі
5.10.	Консультація з питань професійного самовизначення.	Протягом року	Учні 10 класи, їхні батьки, класні керівники
5.11.	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків	Протягом року	Педагоги, вихователі
5.12.	Індивідуальні консультації педагогів, вихователів (за запитом).	Протягом року	Педагоги, вихователі

5.13.	Індивідуальні консультації з батьками (за запитом).	Протягом року	Батьки
6.Зв'язки з громадкістю			
6.1.	Співпраця з: - Службою у справах дітей; - Службою дітей, сім'ї та молоді; - Рівненським обласним центром зайнятості;	Протягом року	
6.2.	Співпраця з методистами РОЦШСР	Протягом року	
6.3.	Співпраця з місцевими органами влади	Протягом року	
7. Просвіта			
7.1.	Профорієнтаційна робота: • Перегляд та обговорення відеороликів: «Вибір професії» , « А які професії знаєте ви?»; • Година спілкування: «Людина для професії чи професія для людини» • Перегляд та обговорення відеороликів: « Ринок сучасних професій» • Година спілкування: « На шляху до успіху»	Лютий Березень	1 – 4 класи 5– 7 класи 7–10 класи 10 класи
7.2.	Участь у проведенні батьківських зборів	Протягом року	
7.3.	Участь у психолого-педагогічному консиліумі щодо адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання	Грудень	
7.4.	Ознайомлення із алгоритмом дії у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги	Протягом року	Учасники освітнього процесу
7.5.	Формування самоповаги підлітків, сприяння їх цивілізації просвітницька програма « Світ починається з тебе!» (Козловська Т.В.)	Січень-лютий	9 – 10 класи
8. Інше (Організаційно-методична функція)			
8.1.	Складання плану роботи на рік.	Вересень	

8.2.	Соціально- педагогічна паспортизація: - класів - школи	Вересень, Січень	Дошкільна група, 1 – 10 класи
8.3.	Складання звіту про виконану роботу.	Травень	
8.4.	Підготовка до лекції, занять, консультацій.	Протягом року	
8.5.	Оформлення індивідуальних карток новоприбулих учнів, першокласників, учнів «групи ризику».	Протягом року	
8.5.	Соціально-педагогічний супровід сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах.
8.6.	Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС	Протягом року	Діти із сімей учасників АТО/ООС
8.8.	Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО	Протягом року	Діти із сімей ВПО
8.9.	Підготовка діагностичного інструментарію, тестових бланків.	Протягом року	
9.10.	Відвідування: - сімей вдома; - батьків за місцем роботи; - органів виконавчої влади та громадського самоврядування.	Протягом року	