

Протокол № 7
засідання педагогічної ради
Спеціальної школи №1 в смт Клевань
Рівненської обласної ради

від 27 травня 2025 року

Голова Кузнецов Б.В., заступник директора з НР

Секретар Олена Скребець вчитель початкових класів

Присутні 61 Відсутні 14

Порядок денний :

- 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.** *Доповідач: Кузнецов Б.В., заступник директора з НР*
- 2. Про роботу психолого-педагогічного консилиуму у 2024-2025 н.р.** *Доповідач: Кузнецов Б.В., заступник директора з НР*
- 3. Про перевід та випуск учнів.** *Доповідач: Кузнецов Б.В., заступник директора з НР*
- 4. Про ознайомлення педагогічного колективу із проектом Робочого навчального плану на наступний 2024-2025 навчальний рік.** *Доповідач: Кузнецов Б.В., заступник директора з НР*
- 5. Про вибір та впровадження нової освітньої платформи на 2025 – 2026 навчальний рік.** *Доповідач: Кузнецов Б.В., заступник директора з НР*
- 6. Про подальше навчання учнів спеціальної школи які перебувають закордоном.**
Доповідач: Кузнецов Б.В., заступник директора з НР
- 7. Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації педагогів закладу.**
Доповідач: Кузнецов Б.В., заступник директора з НР
- 8. Різне**

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Слухали: В. о. директора спеціальної школи Бориса Кузнецова який повідомив присутніх про те що, на попередній педраді № 6 від 10.04.2025р розглядалися ряд важливих для діяльності закладу питань, які мають бути втіленні у освітній процесі, саме:

- на сайті школи розміщено про методичні рекомендації щодо жорстокої та протиправної поведінки серед неповнолітніх. Педагогами спільно з батьками проводиться формування соціокомунікативних навичок, виховання в дитини певної поведінки, формування оптимістичного ставлення до труднощів, формування адекватної самооцінки та зниження рівня тривожності.
- Головою методичного об'єднання класних керівників підготувати на засідання питання, щодо формування соціальної компетентності школярів як необхідна умова повноцінної соціалізації особистості.
- сертифікати підвищення кваліфікації вчителів за березень 2025 р. - вважаються чинними.

2. Про роботу психолого-педагогічного консилиуму у 2024-2025 н.р.

Слухали: Кузнецова Б.В., заступника директора з НР, який повідомив присутніх, що психолого-педагогічний консилиум є консультативно-дорадчим органом нашого закладу. У своїй роботі керується Положення про спеціальну школу № 221 від 06.03.2019 зі змінами і доповненнями від 30.08.2022 № 979, Статуту закладу (затвердженого Рішенням Рівненської обласної ради від № 533 09.09.2022 року), положення про психолого-педагогічний консилиум (затвердженого педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 р.) та шкільного наказу «Про створення психолого-педагогічного консилиуму на 2023-2024 навчальний рік» № 130 від 03.09.2024 р.

Основними функціями психолого-педагогічного консилиуму є:

- розроблення рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу відповідно до особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців), а також визначення індивідуальної освітньої траєкторії;
- визначення оптимальних умов, форм і методів навчання з урахуванням освітніх потреб учня та державних стандартів повної загальної середньої освіти;
- надання консультаційної допомоги батькам (іншим законним представникам) учнів (вихованців) або дітей, які отримують психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) в спеціальній школі.

Результати таких спостережень, за потреби, обговорюються у присутності батьків на засіданнях психолого-педагогічного консилиуму з метою уточнення змісту, форм і методів навчання, застосування індивідуального підходу до учня та вироблення подальшої стратегії навчання. Допомога педагогам при складанні індивідуальних програм розвитку.

Протягом даного навчального року психолого-педагогічним консилиумом було проведено десять засідань. Під час яких було заслухано характеристики учнів які підготували вихователі та класні керівники. Як результат шкільний психолого - педагогічний консилиум надав ряд пропозицій для батьків та інклюзивно – ресурсним центрам які стосуються подальшого навчання та виховання дітей.

УХВАЛИЛА:

1. Роботу психолого-педагогічного консилиуму у 2024-2025 н.р. вважати задовільною;

3. Про перевід та випуск учнів.

Слухали: заступника директора з навчальної роботи Бориса Кузнецов, який повідомив присутніх, що відповідно до відповідно до «Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти» затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 01.08.2018р. № 831

1. Залишити вихованцями дошкільної групи

Осташук Єва Олександрівна
Дзюбак Кароліна Павлівна
Білоус Макар Юрійович
Гузь Олександра Олексіївна
Степанюк Давид Сергійович
Андрєєва Анастасія Вячеславівна

2. Випустити з дошкільної групи

Біляшевич Дмитро Романович
Столярчук Маряна Василівна
Миськовець Ринат Едуардович
Куклевська Божена Вячеславівна
Лещенко Андрій Олександрович
Прокопчук Юрій Петрович

3. Перевести до наступних класів згідно списку:

2 – А клас

Адамюк Евеліна Миколаївна
Лобанова Софія Миколаївна
Кушнір Валерія Сергіївна
Верчинський Володимир Вікторович
Стукайло Артем Олександрович
Козаченко Роман Юрійович
Кілініч Софія Сергіївна
Чумак Нікіта Романович
Хомич Роман Олександрович

3 – А клас

Бруйка Микола Олександрович
Бондарчук Василь Валентинович
Вандіч Владислав Вікторович
Новак Анна Андріївна
Луцюк Вікторія Андріївна
Хміль Іларіон Валерійович
Хміль Кароліна Валеріївна
Хомік Марк Олександрович
Белейко Богдан Максимович
Куклевська Соломія Вячеславівна

3 – Б клас

Безкостна Анастасія Володимирівна
Дацюк Андрій Вікторович
Демчина Назар Русланович

Лозицький Тимофій Олегович
Медведчук Станіслав Іванович
Рудик Антоніна Русланівна
Турський Олександр Олександрович
Яковець Матвій Олексійович
Ярошук Артем Євгенович

4 – А клас

Андрощук Мирослава Вадимівна
Верчинська Вікторія Вікторівна
Луцик Євген Андрійович
Плоцадим Надія Миколаївна
Таксатова Злата Володимирівна
Хомюк Мар'яна Сергіївна
Ярош Володимир Олександрович
Котик Назарій Степанович
Вашай Тадей Євгенійович

4 – Б клас

Шмалюх Матвій Валентинович
Шмалюх Іван Валентинович
Косенков Сергій Сергійович
Долгих Варвара Василівна
Ярмак Андрій Олексійович
Белка Артем Сергійович
Чумак Олександр Романович
Олексійчук Артем Богданович
Клюйко Соломія Петрівна

5 – А клас

Гомон Максим Валерійович
Дашкель Арсен Олександрович
Дмитрук Дарина Вадимівна
Новак Назарій Єгорович
Оліфір Матвій Сергійович
Полупан Христина Сергіївна
Стукайло Анастасія Олександрівна
Яковець Вероніка Олексіївна
Солтис Тимофій Миколайович
Шворобей Тимофій Сергійович
Генц Тетяна Олегівна

5 – Б клас

Біляшевич Олег Романович
Давидчук Артем Юрійович
Звінчук Матвій Богданович
Копелюк Анастасія Ігорівна
Перцов Володимир Миколайович
Пунда Антон Володимирович
Янчук Вадим Юрійович
Столярчук Матвій Васильович
Коржаневська Юлія Анатоліївна

6 - А клас

Бартош Михайло Сергійович
Долгих Любомир Васильович
Гаврутенко Софія Віталіївна
Ляшик Владислав Русланович
Могульський Микола Тарасович
Ничипорук Нікіта Васильович
Панченко Софія Сергіївна
Самкевич Макар Вікторович
Крагель Роман Володимирович
Кушнір Софія Сергіївна
Максимчук Злата Андріївна
Лозицький Сергій Олегович
Більшевич Олексій Борисович

6 - Б клас

Давидчук Вероніка Юріївна
Дацюк Іван Вікторович
Кривонос Максим Миколайович
Луцюк Дарина Андріївна
Свердлик Владислав Андрійович
Хомюк Маргарита Сергіївна
Юхимчук Макар Олександрович
Чумак Анна Сергіївна
Новак Діана Андріївна
Ткачук Тетяна Романівна
Гребенюк Роман Юрійович
Алексеев Владислав Олександрович

7 - А клас

Єфимець Богдан Сергійович
Жарський Назар Андрійович
Мазурик Анастасія Олександрівна
Максимюк Роман Миколайович
Палій Віктор Олександрович
Семенчук Антон Генадійович
Татарова Злата Олексіївна
Мігачев Микола Олексійович
Жарська Дарина Олегівна
Ющук Анна Петрівна
Плоцадим Денис Миколайович
Гребенюк Владислав Юрійович
Гузь Марія Олексіївна

7 - Б клас

Левандовський Роман Віталійович
Лекай Дмитро Сергійович
Остапчук Валерія Анатоліївна
Полупан Діна Сергіївна
Холод Михайло Олександрович
Маркевич Милена Сергіївна
Дацюк Марія Вікторівна
Алієв Максим Мірзошаріфович

Павленко Вадим Романович
Андрощук Богдан Вадимович
Ярмольчук Володимир Валентинович
Дмитрук Злата Вадимівна
Ярощук Володимир Євгенович

8 - А клас

Агєєва Карина Сергіївна
Бузієвич Микола Васильович
Євдокімов Назар Миколайович
Кушнір Катерина Сергіївна
Ковтунович Ірина Михайлівна
Кравчук Ярослав Олександрович
Мельничук Артем Андрійович
Мінаєв Євгеній Максимович
Мостова Анна Миколаївна
Пилипчук Арсеній Олександрович
Савицька Вікторія Вікторівна
Федорчук Андріана Денисівна
Яскула Анна Вікторівна
Бондаренко Богдан Олександрович

8 - Б клас

Васильчук Роман Олександрович
Дзюба Антон Валентинович
Гончарук Лук'ян Вікторович
Омельчук Владислав Олександрович
Плоцадим Богдана Миколаївна
Сахацька Анна Володимирівна
Лучка Назар Богданович
Максимюк Марія Михайлівна
Остапчук Аліса Анатоліївна
Свердлик Станіслав Андрійович
Самсонюк Олександр Володимирович
Сташко Діана Олександрівна
Шмалюх Назар Валентинович
Федорчук Семен Сергійович
Воронко Вікторія Ігорівна

8 - В клас

Ільчук Дмитро Олександрович
Халецький Максим Романович
Ківінський Андрій Сергійович
Гуза Надія Русланівна
Розторгуй Тетяна Іванівна

9 - А клас

Броновицький Сергій Олександрович
Кравчук Ілля Олександрович
Лекай Максим Сергійович
Малашук Владислава Віталіївна
Надьоха Ельвіра Миколаївна
Філюк Максим Васильович
Чухілевич Анастасія Володимирівна

Шмалюх Андрій Валентинович
Юхимчук Марк-Григорій Олександрович
Матляк Анна Андріївна
Ніколайчук Іван Володимирович
Гребенюк Вікторія Юріївна
Андрєєва Анна Андріївна

10 - А клас

Котюха Іванна Миколаївна
Мазурик Станіслав Олександрович
Оліфір Дарина Сергіївна
Самкевич Олена Вікторівна
Федорчук Станіслав Денисович
Харечко Даніїл Дмитрович
Яблоцька Ярина Сергіївна
Шворобей Катерина Сергіївна
Ющук Соломія Петрівна
Кондрашина Назар Миколайович
Драгальчук Софія Едуардівна
Сташко Артем Олександрович

10 - Б клас

Алексійчук Вікторія Володимирівна
Бакров Максим Юрійович
Грисюк Богдана Ігорівна
Дацюк Микола Вікторович
Жук Євфросінія Олександрівна
Максимюк Владислав Михайлович
Пасевич Владислав Миколайович
Недашківський Назарій Вікторович
Гунько Богдан Васильович
Жарський Дмитро Олегович
Холод Олексій Олександрович
Сорокалетов Давид Олегович
Генц Катерина Олегівна

10 - В клас

Власюк Олександр Валерійович
Логин Юлія Русланівна
Марчук Анна Юріївна
Савчук Андрій Олексійович
Федорова Ольга Віталіївна

4. Відрахувати з числа учнів (вихованців) та видати свідоцтво про здобуття базової середньої освіти учням:

10 - А класу

Бернацькому Владиславу Віталійовичу
Бречко Максиму Ігоровичу
Копель Надії Володимирівни
Косенковій Каріні Олегівні
Пагубі Владиславу Андрійовичу
Сорокалетову Дмитру Олександровичу
Яблоцькому Станіславу Віталійовичу

Сороколетову Роману Олеговичу
Тіпаковій Олександрі Вікторівні
Перепеличенко Ірині Олександрівні

10 - Б класу

Гончарову Владиславу Сергійовичу
Івановій Олесі Сергіївні
Куклевській Софії Андріївні
Новак Дарині Андріївні
Соломай Андрій Олександрович
Тихій Ірині Анатоліївні
Фісянчуку Ярославу Романовичу
Харчуку Тимофію Борисовичу
Бєбку Денису Романовичу
Кривоносову Ігору Володимировичу
Мостову Владиславу Миколайовичу

5. Відррахувати з числа учнів (вихованців) та видати свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти учням

12 - А класу

Мачушенко Анна Русланівна
Остапчук Анатолій Сергійович
Приварський Петро Ігорович
Сиротюк Дмитро Олегович
Білоус Антон Юрійович
Голошівський Святослав Вікторович
Жерненко Валерія Олександрівна
Мартинюк Анастасія Борисівна
Романюк Андрій Володимирович
Ющук Любомир Петрович
Скібчик Світлана Володимирівна
Іванчик Вікторії Віталіївні

6. Видати 16 червня 2025р. випускникам 10-А, Б класів спеціальної школи свідоцтва про здобуття базової середньої освіти та випускникам 12-А класу свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

7. **Слухали:** Вікторію Алексійчук вчителя 1-А класу яка запропонувала залишили на повторний курс навчання ученицю 1-А класу Андрєєву Сабріну Вячеславівну.

8. **Слухали:** Антоніну Шмалюх вчителя 2-Б класу яка запропонувала залишили на повторний курс навчання учня 2-Б класу Іванова Владислава Володимировича

УХВАЛИЛА:

1. Перевести до наступних 1- 4 та 5-10 класів вище зазначених учнів.
2. Відррахувати з числа учнів та вручити документи про освіту учням 10-х та 12-го класів.
3. За письмовою заявою батьків залишити на повторний курс навчання у 1-А класі Андрєєву Сабріну Вячеславівну та у 2-Б класі Іванова Владислава Володимировича.

4. Про ознайомлення педагогічного колективу із проектом Робочого навчального плану на наступний 2024-2025 навчальний рік.

Слухали: Кузнецова Б.В., заступника директора з НР, який повідомив присутніх, що Робочий навчальний план закладу розробляється відповідно до державних вимог щодо рівня освітньої підготовки учнів з урахуванням особливостей психофізичного розвитку таких дітей (сліпих та із зниженим зором, з порушенням розумово розвитку):

- базовий навчальний план складається з таких освітніх галузей: «Мови і література», «Математика», «Людина і світ», «Мистецтво», «Технології», «Здоров'я і фізична культура»;
- кожна освітня галузь побудована за змістовими лініями з обов'язковим корекційно - розвитковим спрямуванням;
- зміст освітніх галузей реалізується шляхом викладання окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів;

Робочий навчальний план закладі визначає структуру та зміст загальної середньої освіти через інваріантну і варіативну складові, які встановлюють погодинне та змістове співвідношення між освітніми галузями (циклами навчальних предметів), гранично допустиме навчальне навантаження учнів та загальнорічну кількість навчальних годин:

- інваріантна складова змісту загальної середньої освіти формується на державному рівні, є єдиною для всіх закладів загальної середньої освіти, визначається через освітні галузі Робочого навчального плану;
- варіативна складова змісту загальної середньої освіти формується загальноосвітнім навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів учнів (вихованців).

Структура Робочого навчального плану охоплює дві складові інваріантну і варіативну:

- інваріантна складова формується на державному рівні і є обов'язковою для всіх загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від їх підпорядкування, типу і форми власності;
- інваріантна складова передбачає проведення корекційно - розвиткових занять, що зумовлено особливістю організації освітнього процесу з учнями, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- у початковій школі навчальні години варіативної складової використовуються головним чином для загальноосвітньої підготовки учнів, індивідуальних занять та консультацій, факультативного навчання, підготовки учнів, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, до засвоєння змісту початкової загальної освіти.

УХВАЛИЛА:

1. Прийняти до уваги проєкт Робочого навчального плану на наступний 2025-2026 навчальний рік.

5. Про вибір та впровадження нової освітньої платформи на 2025 – 2026 навчальний рік.

Слухали: Кузнецова Б.В., заступника директора з НР, який повідомив присутніх, що вибір та впровадження нової освітньої платформи - важливий етап для покращення навчального процесу. При виборі слід враховувати потреби учнів та вчителів, функціональність платформи, а також її інтеграцію з існуючими системами. Впровадження повинно включати навчання персоналу та підтримку користувачів.

Освітня платформа "Мрія" – це державна цифрова екосистема, яка об'єднує школи, вчителів, учнів та батьків, забезпечуючи комплексне ведення освітнього процесу в єдиному цифровому середовищі. Вона має на меті спростити освітній процес, зробити його більш ефективним, гнучким та сучасним, а також сприяти самореалізації учнів та розвитку їхніх талантів. Впровадження "Мрії" розпочалося з пілотного проєкту у 40 школах, а з 2025 року планується її масштабування на всі школи України.

Основні можливості та переваги освітньої платформи "Мрія":

Для учнів:

- Мрія ID – цифровий освітній документ, що замінює паперовий учнівський квиток.
- Моніторинг навчальних досягнень та динаміки результатів.
- Домашні завдання з дедлайнами виконання.
- Можливість спілкування з вчителями та батьками в захищених чатах.
- Можливість повідомляти про випадки булінгу.

Для вчителів:

- Автоматизація календарно-тематичного планування, створення розкладу, ведення журналу та виставлення оцінок.
- Можливість додавати нотатки, файли та коментарі до уроків.
- Зменшення навантаження на вчителів завдяки автоматизації рутинних процесів.
- Зручні інструменти для комунікації з учнями та батьками.
- Генерування тестів за допомогою штучного інтелекту.

Для батьків та опікунів:

- Доступ до повної картини освітніх результатів дитини.
- Можливість знаходити гуртки та додаткові заняття для дитини.
- Зв'язок із вчителями та школою через захищені канали комунікації.
- Інформація про успіхи дитини та її досягнення в навчанні.

Для шкіл:

- Ефективне управління освітнім процесом в єдиному цифровому середовищі.
- Зменшення паперової роботи та підвищення ефективності роботи персоналу.
- Збільшення безпеки освітнього процесу.
- Можливість подавати документи до школи, ставати в чергу в садок та обирати профтех через платформу.
- Забезпечення зв'язку з батьками та учнями в будь-який час.

З 2025 року "Мрія" стане доступною для всіх шкіл України.

УХВАЛИЛА:

1. Подати заявку на підключення школи до освітньої платформи "Мрія" на офіційному сайті.
2. З наступного 2025-2026 навчального року перейти з освітньої платформи «Human» на освітню платформу "Мрія".

6. Про подальше навчання учнів спеціальної школи які перебувають за кордоном.

Слухали: Бориса Кузнецова, заступника директора з НР, який повідомив присутніх, що Учні спеціальних шкіл, які перебувають за кордоном, можуть продовжувати навчання в українській системі освіти, обираючи дистанційну, сімейну (домашню) або екстернатну форми навчання. Також, вони можуть поєднувати навчання в школі країни перебування з навчанням в українській школі за однією з цих форм. З 1 вересня 2025 року, діти за кордоном зможуть навчатися в дистанційних класах з українознавчим компонентом. Спеціальна школа для дітей з порушенням зору не може забезпечити дистанційне та сімейну форму навчання. Батьки учні можуть звернутися до Міжнародної української школи (МУШ) для

зарахування та організації дистанційного навчання в українських школах, використовуючи сучасні технології. Батькам варто вивчити можливості, які надає українська система освіти та законодавство країни перебування. Дітям, які навчаються за кордоном, рекомендується вивчати українську мову, історію та культуру, щоб підтримувати зв'язок зі своєю країною.

УХВАЛИЛА:

1. Класним керівника повідомити батьків учнів про не можливість забезпечити дистанційне та сімейну форму навчання дітей з наступного 2025-2026 навчального року. Рекомендувати звернутися до відділів освіти ОТГ за місцем проживання з метою зарахування дитини до дистанційних класів області.

7. Різне

Про чергування педагогів школи з дітьми які залишилися на літні канікули у закладі.

Слухали: заступника директора з виховної роботи Інну Марчак яка ознайомила присутніх проте що, у зв'язку з виробничою необхідністю, перебуванням у закладі дітей позбавлених батьківської опіки та піклування, постає потреба у відкликанні педагогічних працівників із щорічної основної відпустки відповідно до попередньо складеного графіка чергування.

УХВАЛИЛА:

1. Відкликати педагогічних працівників зі щорічної основної відпустки з 16 червня 2025 року (згідно графіка чергування) та продовжити термін відпустки терміном на 2 календарних дні.

Директор школи

Євгенія Фалко

Секретар

Олена Скребець