

Протокол № 6
засідання педагогічної ради
Спеціальної школи №1 в смт Клевани
Рівненської обласної ради

від 10 квітня 2025 року

Голова заступник директора з навчальної роботи спеціальної школи Борис Кузнецов

Секретар Олена Скребець вчитель початкових класів

Присутні 65 Відсутні 20

Порядок денний :

1. Про профілактику насильства та протидію торгівлі дітьми.

Доповідач: соціальний педагог спеціальної школи Ірина Чорна

2. Про форми роботи педагогів із протидії негативним проявам серед школярів.

Доповідач: вчитель соціально - побутового орієнтування Ольга Степанюк

3. Про формування соціальної компетентності школярів як необхідна умова повноцінної соціалізації особистості.

Доповідач: вчитель логопед спеціальної школи Оксана Бендюг

4. Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 – 2025 навчальному році

Доповідач: заступник директора з виховної роботи спеціальної школи

Інна Марчак

5. Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації

Доповідач: заступник директора з навчальної роботи спеціальної школи

Борис Кузнецов

1. Про профілактику насильства та протидію торгівлі дітьми.

Слухали: соціального педагога спеціальної школи Чорну І. А. повідомила присутніх про те що, щороку близько 1,2 млн дітей у світі стають жертвою торгівлі людьми. Основними формами торгівлі дітьми в Україні є: продаж дітей; примусове жебрацтво; сексуальна експлуатація; примусова праця; виробництво порнографічної продукції; трансплантація органів; використання дітей для дрібної злочинності. Основними шляхами протидії торгівлі дітьми в Україні є: поширення інформації в суспільстві щодо торгівлі дітьми, просвітницькі кампанії як для дорослих, так і для дітей; розвиток соціальної роботи в громадах; покращення соціального та матеріального добробуту українців.

18 жовтня відзначається Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Робота психологічної служби школи з попередження насильства серед дітей та учнівської молоді повинна бути спрямована на:

- Проведення заходів з профілактики негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки серед неповнолітніх;
- Здійснення спільно з центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді соціального інспектування сімей, у яких батьки схильні до недбалого ставлення до дітей.

В нашому закладі для учнів 7 – 10 класів були проведені виховні години, презентації, перегляд відеороликів з обговоренням на теми «Торгівля людьми – сучасні прояви рабства» та «Як не стати жертвою торгівлі людьми».

В рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», яка відбувається з 25 листопада по 10 грудня, в школі соціально-психологічною службою були проведені виховні заходи з учнями 7 – 10 класів на теми «Світ без насильства та жорстокості», «Скажи НІ насильству» та антибулінговий урок «Булінг та відповідальність за нього».

Також з учнями 7-х класів проведено анкетування для виявлення відносин у сім'ї «Виявлення жорстокого поводження з дітьми». Результати анкетування показали, що в більшості з опитаних учнів (90% осіб) відносини в родині, на їхню думку, щасливі, переважають любов та розуміння. Основними засобами виховання в їхніх сім'ях є похвала та ласка, переважають гарні та дружні відносини з обома батьками. 10% з опитаних учнів відповіли, що, на їхню думку, в сім'ї їх не розуміють, хоча відносини з батьками є дружніми. З учнями 9-х класів проведено анкетування «Булінг та його прояви в підлітковому віці». Результати анкетування показали, що, на думку учнів, явище булінгу в класі та в школі не спостерігається. Переважна більшість з опитаних учнів (75%) не відчуває ніякого виду боулінгу по відношенню до себе та інших учнів в школі. 25% з опитаних учнів відповіли, що відчували, на їхню думку, моральне приниження в школі по відношенню до себе зі сторони однолітків, що проявлялося у формі образливих слів і глузування через зовнішній вигляд і матеріальний статус. Найчистіше це траплялося в шкільному коридорі під час перерви. На думку учнів, вчителі реагують на такі ситуації, вимагаючи припинити конфлікт. З учнями 10-х класів – анкетування «Що ви знаєте про насильство?» Основними причинами насильства серед молоді учні вказали вплив вживання алкоголю та наркотиків, пропагування в засобах масової інформації насильства як стилю поведінки.

Більшість з опитаних учнів не стикалася з проявами насильства в школі, хоча інколи були приниження морального характеру. На запитання «Які фактори, на Вашу думку, впливають на формування світоглядних орієнтацій молоді?», більшість учнів вказали, що цим фактором є школа. Фактори «сім'я», «ЗМІ», та «релігія» вибрали одиниці.

УХВАЛИЛА:

- Класним керівникам та вихователям провести бесіди з учнями (вихованці) закладу стосовно профілактики негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки серед неповнолітніх;
- Класним керівникам повідомити батьків учнів про методичні рекомендації розміщені на сайті школи щодо жорстокої та протиправної поведінки серед неповнолітніх.

2. Про форми роботи педагогів із протидії негативним проявам серед школярів.

Слухали: вчителя соціального – побутового орієнтування Ольгу Степанюк, яка повідомила присутніх про те що, правопорушення, здійснені неповнолітніми, - це небезпечне соціальне явище, оскільки, негативно впливають на формування особистості, завдають значної шкоди суспільству через втрату трудових ресурсів, відіграють значну роль у формуванні рецидивної злочинності. Кожен 9-й злочин в Україні здійснюється неповнолітніми. Близько 11% серед осіб, які беруть участь у скоєнні злочинів, - неповнолітні. Кількість підлітків, що вчинили злочин вдруге, за останні роки зросла майже на 19 % .

Одним із напрямів у боротьбі зі злочинністю неповнолітніх, є профілактична діяльність. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх в Україні проводиться зусиллями соціально-психологічних служб, педагогів, співробітників соціальних служб, служб у справах неповнолітніх, працівниками право охоронних органів.

Загалом, під профілактикою правопорушень розуміють комплекс заходів, спрямовану на недопущення виникнення, усунення, послаблення або нейтралізацію причин та умов злочинності, окремих її видів та конкретного злочину .

У процесі дослідження проведеного центрами соціальних служб для молоді, було виявлено, що причинами скоєння злочинів самі підлітки вважають: не усвідомлення наслідків своїх вчинків - 67 %; надмірне вживання алкоголю, наркотиків - 28 %; незнання законів України - 5 %; недостатнє виховання та увага з боку батьків - 59 %; вплив друзів, негативної компанії - 50 %; важке матеріальне становище - 18,5 % . Проблему профілактики правопорушень серед дітей розглядають переважно як частину педагогічної діяльності, зокрема, у межах навчальних закладів. Проте вищенаведені причини правопорушень вказують, що для подолання злочинності серед неповнолітніх виховної роботи лише в межах навчальних закладів недостатньо.

Заходи правового виховання, спрямовані на профілактику правопорушень, можна розподілити на такі напрями:

- надання правових знань педагогами під час викладання певних предметів в моєму варіанті соціально побутове орієнтування.
- проведення вікторин, тематичних уроків (наприклад в 7- 9 класів « Шкідливість впливу куріння, алкоголю , наркотиків на організм підлітка», « Ваші дії при виявленні акаунтів, які несуть загрозу державі», « Комп'ютерні ігри, які провокують до суєциду», « Правила безпеки на залізничних коліях, набезпека травмування струмом».

Фактором ризику щодо можливості скоєння правопорушень неповнолітніми є не тільки брак правових знань, а й відсутність системи дозвілля, проведення часу без певної мети та заняття. А особливо в даний час це інтернет край небезпечно для школярів, де можливе вербування спецслужбами РФ українських підлітків під виглядом начебто виконання нескладних завдань, за які дітям платять гроші. “Зараз Росія веде цілеспрямоване полювання на дітей у соцмережах. Зокрема, куратори обіцяють підліткам «легкі гроші за нескладну роботу»: забрати пакунок в одному місці та віднести в інше. Але замість обіцяної оплати ворожі спецслужби дистанційно підривають вибухівку разом із “кур’єром”, прибираючи свідків і замитаючи сліди”. “Часто батьки навіть не підозрюють, що їхня дитина перебуває в небезпеці. Тому СБУ закликає пояснювати дітям, що пропозиції «легкого заробітку» від незнайомих у соцмережах – це смертельна пастка. Під час моїх уроків я розповідаю дітям про

реальні трагедії, що вже трапилися з їхніми однолітками. Діти краще сприймають інформацію, коли вона надається в активній формі (ігри, тренінги). В своїй роботі я застосовую індивідуальні консультації, адже відверта розмова між педагогом та дитиною завжди має велике значення. Отже, профілактична діяльність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх може проводитись як у рамках навчального процесу, так і в позашкільний час. Форми та методи роботи мають відповідати віку дітей, викликати в них зацікавлення та спонукати до роздумів.

Головними напрямками профілактики правопорушень серед неповнолітніх можна вважати: правове виховання, організація дозвілля, профілактика вживання алкоголю та наркотиків.

УХВАЛИЛА:

- Під час спільних виховних годин комплексно формувати в учнів активну громадянську позицію.
- Головними напрямками профілактики правопорушень серед неповнолітніх вважати: правове виховання, організація дозвілля, профілактика вживання алкоголю та наркотиків.
- Вихователям у своїй роботі реалізовувати Стратегію національно-патріотичного виховання у профілактиці правопорушень;
- Класним керівникам використовувати диференційований підхід у формах впливу відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти;
- Голові методичного об'єднання класних керівників підготувати засідання, щодо реалізації у спеціальній школі питання профілактики правопорушень серед учнівської молоді закладу.

3. Про формування соціальної компетентності школярів як необхідна умова повноцінної соціалізації особистості.

Слухали: вчителя – логопеда спеціальної школи Бендюг О.В. яка повідомила присутніх про те що, В сучасних соціокультурних умовах, коли життя вимагає від людини громадської активності та відповідальної дії у різних практичних ситуаціях, проблема формування соціальних навичок школярів є однією з пріоритетних. Значущість цього питання визначена в Концепції «Нова українська школа», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти.

Соціальні навички, як необхідний інструмент соціальної взаємодії, є визначальними для дітей будь-якого віку. Учні спеціальної школи – це діти яким з раннього віку потрібно приділяти увагу розвитку соціальних навичок. Сформовані соціальні навички обумовлюють й успішність соціалізації дитини. А отже, формування соціальних навичок школярів є важливим та актуальним в загальному процесі навчання і виховання дітей.

Звичайно, за таких умов молодь стає однією найуразливіших категорій громадян: невизначеність майбутнього, відсутність чіткого плану дій, невідповідність реалій очікуванням, нерозуміння того, що відбувається в світі – усе це стає потужним стресогенним фактором для молодого покоління. Один із відомих дослідників компетентності та її видів, поняття компетентності включає як здатності людини, так і її внутрішню мотивацію (ступінь сформованості соціальнокомунікативних навичок; ступінь сформованості соціального досвіду; соціальна адаптивність).

Проте, питання розвитку соціальних навичок дітей шкільного віку потребує подальшого вивчення через постійні зміни соціального життя сучасного суспільства – певні моделі швидко втрачають актуальність, а постійна модернізація соціуму вимагає й постійного вдосконалення механізмів та шляхів формування соціальних навичок людини.

УХВАЛИЛА:

- Усім педагогам спільно з батьками сприяти формування соціальнокомунікативних навичок, виховання в дитини навичок впевненої поведінки, формування оптимістичного ставлення до труднощів, формування адекватної самооцінки та зниження рівня тривожності.
- Голові методичного класних керівників підготувати на засідання питання, щодо формування соціальної компетентності школярів як необхідна умова повноцінної соціалізації особистості.

4. Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації

Слухали: заступника директора з навчальної роботи спеціальної школи Бориса Кузнецова який ознайомив присутніх проте що, відповідно до ст. 59 Закону України «Про освіту» та пунктів 3.11, 3.20 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 {із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Професійний розвиток Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах.

Педагогами закладу були написані заяви (клопотання) на ім'я голови педагогічної ради з проханням розглянути на засіданні педагогічної ради сертифікати про проходження курсів підвищення кваліфікації (період березень 2025р).

Для визнання результатів підвищення кваліфікації (шляхом інформальної освіти (самоосвіти)) педагогічних працівників педагогічній раді пропонується заслухати педагогічних працівників щодо якості виконання ними програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації та повинна прийняти колегіальне рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації (Додаток 1).

УХВАЛИЛА:

- Вважати сертифікати підвищення кваліфікації вчителів за березень 2025 р. - чинними.

Директор школи

Євгенія Фалко

Секретар

Олена Скребець

Додаток 1
до засідання
педагогічної ради
№ 1 від 10.04.2025

№	П І П педагогів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема	№ сертифіката	Дата підвищення кваліфікації	К-ть годин
1	Прокопчук Л.В.	Студія онлайн- освіти ЕДЕРА	«Школа для всіх»	876f2bac-5222- 4ecb-9d4b- 8a66a2183fa5	19.03.2025	30 год/ 1 к-та ЄКТС