

**Протокол № 4**  
**засідання педагогічної ради**  
**Спеціальної школи №1 в смт Клевани**  
**Рівненської обласної ради**

від 14 лютого 2025 року

**Голова** Євгенія ФАЛКО директор спеціальної школи

**Секретар** Олена Скребець вчитель початкових класів

Присутні 64 Відсутні 21

**Порядок денний :**

**1. Про формування навичок безпечної поведінки дітей в інтернеті.**

*Доповідач: вчитель інформатики Шмалюх В.І.*

**2. Про творчу співпрацю педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів.**

*Доповідач: заступник директора з виховної роботи Інна Марчак*

**3. Про формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім'ї.**

*Доповідач: основ здоров'я Тимошук О.Д.*

**4. Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації педагогів закладу.**

*Доповідач: директор спеціальної школи Євгенія Фалко*

**1. Про формування навичок безпечної поведінки дітей в інтернеті.**

**Слухали:** вчителя інформатики Валентина Шмалюха яка повідомив присутніх про те що, інтернет простір став вагомою частиною життя сучасних дітей, формує їх смаки, уподобання, стиль мислення. Можливості швидкого доступу до інформації через активне використання для виходу в Інтернет-мережу смартфонів і планшетів учнями, які ще не мають навичок критичного до неї ставлення, часто формує у них викривлену картину світу і відчуття всездозволеності, перетворює на жертви шахрайства і маніпуляцій у кіберпросторі.

Постійне збільшення часу перебування дітей в Інтернеті через введення військового стану та карантинних обмежень, послаблення контролю з боку дорослих ще більше підвищує ці ризики.

- Слід пам'ятати, що в Інтернеті ти спілкуєшся з людиною, постав себе на місце людини, з якою говориш.
- Відстоюй свою точку зору, але не ображай своїх співрозмовників. Коли спілкуєшся в Інтернеті, можна дуже легко помилитися в тлумаченні слів свого співрозмовника. Коли ти зв'язуєшся з ким-небудь, пам'ятай, що твої слова фіксуються.
- Дотримуйся етики спілкування. Поважай час і можливості інших. Коли, наприклад, ти надсилаєш електронну пошту або спілкуєшся в Інтернеті, ти фактично претендуєш на

чийсь час. І тоді ти відповідаєш за те, щоб адресат не витратив цей час марно.

- Не давай ніякої особистої інформації (адресу, номер телефону, номер школи, місце роботи, опис квартири тощо). Не надсилай свої фотокартки чи фотокартки родичів незнайомим особам.
- Отримуючи інформацію, яка змусить почуватися некомфортно, припини розмову та повідом про це людям, яким ти довіряєш. Слід обов'язково повідомляти батьків, старших друзів у разі отримання інформації, що змусить почуватися некомфортно чи має характер залякування.
- Не здійснюй фінансові операції через мережу Інтернет без нагляду дорослих.
- Не погоджуйся на зустрічі з незнайомими людьми, чи здійснюй це лише в громадських місцях та в присутності батьків чи когось з дорослих.
- Розмовляй зі своїми батьками про правила користування Інтернетом, включаючи те, «куди я можу заходити, що я можу робити, коли я можу виходити в онлайн і як довго я можу перебувати в онлайні».
- Пам'ятай, що не все, що ти бачиш в Інтернеті чи про що читаєш – є правдою. Будь яку інформацію потрібно аналізувати та перевіряти. Якщо в тебе щось викликає сумніви, спитай у батьків або вчителів, де ще можна знайти інформацію по даному питанню.

І завжди пам'ятай, що спілкування через Інтернет ніколи не замінить живого спілкування з рідними та друзями!

Отже, інформаційна безпека стосується захисту життєво-важливих інтересів людини, суспільства і навіть держави. Неправдива, неповна, невчасна інформація може нанести шкоду. Особливо вразливі у цьому контексті діти. Тому лише спільна робота батьків, педагогів освітнього закладу та самих дітей допоможе мінімізувати ризики і загрози, які виникають під час користування мережею Інтернет.

#### **УХВАЛИЛА:**

- Класним керівникам та вихователям провести бесіди з учнями (вихованці) закладу, стосовно формування навичок безпечної поведінки дітей в інтернеті;
- Класним керівникам повідомити батьків учнів про методичні рекомендації щодо формування навичок безпечної поведінки дітей в інтернеті (рекомендації розміщені на сайті школи).

## **2. Про творчу співпрацю педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів.**

**Слухали:** заступника директора з виховної роботи Інну Марчак яка ознайомила присутніх проте що, громадянськість повинна протистояти стереотипам мислення і поведінки, що склалися раніше — про це все частіше нагадують численні джерела, це починають розуміти різні прошарки суспільства.

Громадянське суспільство і діюча демократія потребують активних і залучених громадян, яким притаманна громадянська культура, громадянська свідомість, потреба в суспільній діяльності, почуття обов'язку, патріотизм, справедливість, вміння робити свідомий моральний вибір. Виховання громадянськості є однією з умов становлення людей, що спроможні відновити суспільство і дух нації та розвинути ідею державності, спрямовану на людину.

Таким чином, можна зробити висновок, що реалізація виховного потенціалу спеціальної школи по формуванню громадянських ціннісних орієнтацій у підлітків дає можливість:

- педагогічного керівництва сферою дозвілля;
- раціонального використання вільного часу школярів з метою його перетворення в резерв розвитку особистості, формування різноманітних, в тому числі і моральних сторін особистості підлітка, розвитку рис характеру притаманних громадянину-патріоту, відповідного ставлення до своєї країни і свого громадянського обов'язку, подальшої соціалізації підлітків;
- перетворення мікросередовища школярів у виховний фактор шляхом створення в умовах позашкільного спілкування і діяльності соціально-педагогічних ситуацій, що сприяють формуванню у підлітків громадянськості як особистої якості;
- використання макро і мікросередовища як джерела формування громадської думки, що сприяє збільшенню престижу активної громадської діяльності, цінності громадянського суспільства, прав особистості і необхідності виконання своїх громадських обов'язків.

В змісті громадянського виховання інтегруються етичні, правові, політичні, економічні, екологічні та інші знання, а також моделювання практичних життєвих ситуацій, тому розробка педагогічних умов в діяльності дитячих позашкільних закладів для громадянського самовизначення підростаючого покоління — це нове і дуже важливе завдання сучасної педагогіки.

#### **УХВАЛИЛА:**

- Під час спільних виховних годин комплексно формувати в учнів активну громадянську позицію та національну ідентичності яка має відбуватися задіюючи всі сфери життя;
- Вихователям у своїй роботі реалізовувати Стратегію національно-патріотичного виховання;
- Класним керівникам використовувати диференційований підходу у формах впливу відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти;
- Голові методичного об'єднання класних керівників підготувати засідання, щодо реалізації у спеціальній школі даного питання.

### **3. Про формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім'ї**

**Слухали:** вчителька основ здоров'я Олену Тимошук яка повідомила присутніх проте що, здоров'я - це найвище благо, дароване людині природою. Без нього життя не може бути повноцінним і щасливим. На жаль, досить часто ми (діти - через необізнаність, дорослі - через легковажність) бездумно розтринькуємо цей дарунок, забуваючи, що втратити здоров'я легко, а повернути - дуже важко, інколи неможливо. вчителю слід регулярно підвищувати свідоме ставлення дитини до власного здоров'я, формувати в неї здоровий спосіб життя.

Пам'ятаймо, що:

- здорова дитина — практично досяжна норма дитячого розвитку;
- оздоровлення — не сукупність лікувально-профілактичних заходів, а форма розвитку психофізіологічних можливостей;
- індивідуально-диференційований підхід — основний засіб оздоровлювально-розвивальної роботи з учнями.

Формуючи культуру здоров'я дітей, необхідно допомагати їм усвідомлювати

важливість розумного, дбайливого ставлення до власного життя, прищеплювати почуття відповідальності, розуміння, що саме здоров'я визначає якість життя.

Усією педагогічною командою ми працюємо на формування чіткого ставлення до різних форм залежностей, віри у власні сили, не сприйняття шкідливих для здоров'я форм поведінки, відповідальності за власне здоров'я та подальшу долю.

Я вважаю, що спільними зусиллями педагогів, батьків та самих учнів ми сприятимемо покращенню здоров'я наших дітей.

#### **УХВАЛИЛА:**

- Класним керівникам та вихователям під час виховних бесід формуючи культуру здоров'я дітей, допомагати їм усвідомлювати важливість розумного, дбайливого ставлення до власного життя, прищеплювати почуття відповідальності, розуміння, що саме здоров'я визначає якість життя;
- Усім педагогам спільно з батьками сприяти контролю за здоров'ям вихованців;
- Голові методичного корекційно – реабілітаційного циклу підготувати на засідання питання, щодо реалізації у спеціальній школі формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім'ї.

#### **Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації**

**Слухали:** директора школи Євгенію Фалко яка ознайомила присутніх проте що, відповідно до ст. 59 Закону України «Про освіту» та пунктів 3.11, 3.20 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 {із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Професійний розвиток Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах.

Педагогами закладу були написані заяви (клопотання) на ім'я голови педагогічної ради з проханням розглянути на засіданні педагогічної ради сертифікати про проходження курсів підвищення кваліфікації (період січень – лютий 2025р).

Для визнання результатів підвищення кваліфікації (шляхом інформальної освіти (самоосвіти)) педагогічних працівників педагогічній раді пропонується заслухати педагогічних працівників щодо якості виконання ними програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації та повинна прийняти колегіальне рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації (Додаток 1).

#### **УХВАЛИЛА:**

1. Вважати сертифікати підвищення кваліфікації вчителів за січень - лютий 2025 р. - чинними.

Директор школи

Євгенія Фалко

Секретар

Олена Скребець

| № | П І П педагогів         | Суб'єкт підвищення кваліфікації                                 | Тема                                                                              | № сертифіката                        | Дата підвищення кваліфікації | К-ть годин                  |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Осійчук С.С.            | ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти «ЕДЕРА СТУДІО» ..... | «Домедична допомога»                                                              | 6656b90-2507-4c72-8c7c-819656e99b40  | 04.01.2025                   | 3 год/<br>0,1 к-та<br>ЄКТС  |
| 2 | Мельник О.І.            | ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти «ЕДЕРА СТУДІО» ..... | «Домедична допомога»                                                              | Fee8b81e-6ef5-4e00-9b75-18cfab2bbeb6 | 09.01.2025                   | 3 год/<br>0,1 к-та<br>ЄКТС  |
| 3 | Тимошук О.Д.            | ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти «ЕДЕРА СТУДІО» ..... | «Домедична допомога»                                                              | 8bc05c70-37a2-4913-bb01-7f4103acacb2 | 04.01.2025                   | 3 год/<br>0,1 к-та<br>ЄКТС  |
|   |                         | ГО Small Heart with Art та студією онлайн-освіти «ЕДЕРА СТУДІО» | «Знати як допомогти»                                                              | d1049fe6-444b-4da0-9160-665deae917a3 | 12.01.2025                   | 6 год/<br>0,2 к-та<br>ЄКТС  |
| 4 | Свиридюк І. М.          | ГО Small Heart with Art та студією онлайн-освіти «ЕДЕРА СТУДІО» | «Знати як допомогти»                                                              | E090209f-9e90-44d1-b922-f1437da24257 | 21.01.2025                   | 6 год/<br>0,2 к-та<br>ЄКТС  |
| 5 | Свиридюк Т. В.          | ГО Small Heart with Art та студією онлайн-освіти «ЕДЕРА СТУДІО» | «Знати як допомогти»                                                              | d97cc2cc-2e71-4eb5-a1b1-177f7751c011 | 21.01.2025                   | 6 год/<br>0,2 к-та<br>ЄКТС  |
| 6 | Хаджієва – Поліщук К.Ж. | БО «Благодійний фонд «Коло сім'ї»                               | «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» | 76412816                             | 30.01.2025                   | 30 год/<br>1 к-та<br>ЄКТС   |
|   |                         | Prometheus                                                      | «Перша домедична допомога в умовах війни»                                         | 1b04e88453a8c488eac7dc2e204c1c3fa    | 01.02.2025                   | 15 год/<br>0,5 к-та<br>ЄКТС |
| 7 | Грановська Ю.В.         | БО «Благодійний фонд «Коло сім'ї»                               | «Академія психічного здоров'я»                                                    | HVZUES-CE000077                      | 22.01.2025                   | 6 год/<br>0,2 к-та<br>ЄКТС  |

|   |              |                                                |                                                           |                                      |            |                               |
|---|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|-------------------------------|
|   |              | ГО «Дівчата»                                   | «Професійне вигорання та протидія вигоранню»              | ДІ 2155022025                        | 03.02.2025 | 1,5 год/<br>0,05 к-та<br>ЄКТС |
|   |              | ГО «Дівчата»                                   | «Work and life Баланс та пошук ресурсу»                   | ДІ 2826022025                        | 07.02.2025 | 1,5 год/<br>0,05 к-та<br>ЄКТС |
|   |              | Товариство «ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»                  | «Надання першої медичної допомоги»                        | A03088                               | 30.12.2024 | 6 год/<br>0,2 к-та<br>ЄКТС    |
| 8 | Мельник О.І. | ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»                           | «Школа стійкості»                                         | dd72ecd1-389a-4366-a2da-0b1f1cc7d976 | 22.01.2025 | 30 год/<br>1 к-та<br>ЄКТС     |
|   |              | Prometheus                                     | «Перша домедична допомога в умовах війни»                 | 153e98e057b84afa8e8459dbbd18b451     | 29.01.2025 | 15 год/<br>0,5 к-та<br>ЄКТС   |
|   |              | ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти» | «Створення інклюзивного середовища: стратегія і практика» | 31905263                             | 03.02.2025 | 30 год/<br>1 к-та<br>ЄКТС     |
| 9 | Марчак І.К.  | Prometheus                                     | «Перша домедична допомога в умовах війни»                 | 31787c174aff40dc95e7dc1d8be430       | 11.02.2025 | 15 год/<br>0,5 к-та<br>ЄКТС   |
|   |              | ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»                           | «Школа стійкості»                                         | 0f857d90-a507-4e20-9fd5-688b43da63d1 | 12.02.2025 | 30 год/<br>1 к-та<br>ЄКТС     |
|   |              | ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»                           | «Школа для всіх»                                          | 5c137695-3f5c-4329-982f-870e5ce6aac0 | 13.02.2025 | 30 год/<br>1 к-та<br>ЄКТС     |