

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

№ 1 від 31.08.2022р

ПОГОДЖУЮ

Директор школи

Ірина ФАЛКО



ПОЛОЖЕННЯ
про психолого-педагогічний консиліум
комунального закладу
«Клеванська спеціальна школа №1 І-ІІІ ступенів»
Рівненської обласної ради

I. Загальні положення:

1.1. Це Положення визначає основні засади діяльності психолого-педагогічного консиліуму комунального закладу «Клеванська спеціальна школа №1 І-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради.

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII із змінами і доповненнями, Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, «Положення про спеціальну школу», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221, «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 617, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».

1.3. Психолого-педагогічний консиліум (скорочено – консиліум, ППК) – це дорадчий, систематично діючий орган освітнього закладу, створений для надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку здобувача освіти, який утворюється наказом директора із затвердженням персонального складу та діє на підставі цього Положення.

1.4. Ціль діяльності психолого-педагогічного консиліуму полягає у здійсненні моніторингу особистісного потенціалу дитини, а саме: співвідношення рівня розумового розвитку дитини і вікової норми, розвитку когнітивної сфери, сформованості мотивації до навчання; особливості емоційно-вольової сфери; індивідуально-характерологічні особливості, їх творчий та інтелектуальний розвиток через залучення всіх учасників освітнього процесу (батьків, педагогів, дітей) до реалізації запланованих дій щодо особливостей розвитку, спілкування, навчання; соціалізація та адаптація; профорієнтаційна орієнтація осіб з особливими потребами.

II. Принципи діяльності психолого-педагогічного консиліуму:

2.1. Основними принципами ППК є:

- повага до особистості та опора на позитивні якості дитини з особливими освітніми потребами;
- командний підхід у підготовці рішення про педагогічну стратегію: цілі, завдання, зміст навчання, застосування адаптацій, модифікацій навчального матеріалу та додаткових засобів підтримки;
- конфіденційність та дотримання етичних принципів учасниками ППК.

III. Склад психолого-педагогічного консилиуму:

3.1. Психолого-педагогічний консилиум комунального закладу «Клеванська спеціальна школа №1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради. підпорядковується директору школи.

3.2. До складу постійних учасників ППК входять:

- заступник директора освітнього закладу (голова);
- лікар-офтальмолог;
- вчитель-логопед;
- практичний психолог;
- вчитель початкових класів;
- вчитель-дефектолог.
- та інші педагоги (за бажанням членів консилиуму)

3.3. Склад учасників ППК залежить від потреб дитини з особливими освітніми потребами або в залежності від специфіки питань, які необхідно вирішити. Запрошуються класні керівники, вчителі-предметники, вчителі-дефектологи та інші педагогічні працівники (при потребі та за згодою).

3.3. Психолого-педагогічний консилиум комунального закладу «Клеванська спеціальна школа №1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради співпрацює з районним територіальними та міським інклюзивно-ресурсними центрами.

3.4. На засідання ППК запрошуються:

- фахівці інклюзивно-ресурсних центрів (за згодою);
- фахівець із соціальної роботи (з питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах) (за запитом);
- спеціаліст служби у справах дітей (з питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування) (за запитом);
- представники громадських організацій, які сприяють реалізації та захисту прав дітей з особливими освітніми потребами (за запитом).

3.5. Для прийняття рішення щодо індивідуальної освітньої траєкторії учня (вихованця) залучаються його батьки або інші законні представники.

IV. Функції і завдання діяльності психолого-педагогічного консилиуму:

4.1. Основними функціями та завданнями діяльності психолого-педагогічного консилиуму в комунального закладу «Клеванська спеціальна школа №1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради є такі:

- організація корекційних та реабілітаційних заходів проведення корекційно-розвиткових занять;
- дотримання медичних рекомендацій, спостереження за особливостями соціально-психологічного стану, організація термінових заходів щадного режиму, додаткових консультацій відповідно до Індивідуальної програми розвитку або Індивідуальної програми реабілітації дітей з інвалідністю;
- проведення моніторингу динаміки розвитку учня та результатів корекційно-розвиткової роботи;
- надання рекомендацій щодо зарахування, відрахування та переведення учнів;
- визначення оптимальних умов, форм і методів навчання з урахуванням освітніх потреб учня;

- надання консультаційної допомоги батькам або іншим законним представникам, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня;
- вивчення соціальної ситуації розвитку дитини, її статусу в колективі та формулювання рекомендацій відповідно до своєї професійної компетентності.

V. Організація діяльності психолого-педагогічного консилиуму:

- 5.1. Загальне керівництво діяльністю ППК здійснює заступник директора освітнього закладу, який несе відповідальність за виконання покладених на ППК функцій і завдань, визначає ступінь відповідальності кожного учасника ППК.
- 5.2. Психолого-педагогічний консилиум працює постійно та проводить аналіз результатів роботи в кінці навчального року.
- 5.3. Основною організаційною формою діяльності ППК є спільні (колегіальні) засідання учасників ППК, що проводяться відповідно до затвердженого графіку, але не рідше ніж двічі на рік. За потреби скликаються позачергові засідання.**
- 5.4. Головою засідання ППК є заступник директора освітнього закладу.
- 5.5. Рішення психолого-педагогічного консилиуму фіксуються в протоколі засідання, який веде секретар, та ухвалюються простою більшістю голосів членів консилиуму. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови психолого-педагогічного консилиуму.

VI. Порядок підготовки і проведення засідання психолого-педагогічного консилиуму:

- 6.1. Протягом двох тижнів до початку навчального року члени ППК організують системне спостереження та вивчення особливостей готовності до здійснення освітньої діяльності, проводять оцінку знань, умінь та навичок новоприбулих дітей.
- 6.2. Прогнозуються першочергові завдання реалізації освітніх потреб.
- 6.3. Результати педагогічного вивчення та висновки (за потреби) доводяться до відома батьків.
- 6.3. Перше засідання ППК відбувається на початку навчального року і має своїм завданням :
 - визначити ступінь психолого-педагогічної підтримки дітям відповідно до тяжкості і складності наявних порушень, в залежності від стану збереження здоров'я та інтелектуальних здібностей новоприбулих дітей;
 - щодо кожної дитини (за необхідності) сформулювати групу фахівців, відповідальних за реалізацію завдань педагогічного патронажу.
- 6.4. Завдання супроводу визначаються на 3 місяці. За результатами подальшого моніторингу динаміки розвитку та успішності навчання дитини зміни в Індивідуальну програму розвитку можуть вноситись раніше.
- 6.5. На наступному засіданні консилиуму всі учасники ППК, що беруть участь в спостереженні, вивченні і корекційно-розвитковій роботі з учнем, дають психолого-педагогічну характеристику про розвиток дитини (у довільній формі). На підставі наданої інформації учасниками консилиуму формулюється колегіальний висновок, який фіксується у протоколі, що містить узагальнену характеристику структури психофізичного розвитку дитини (без вказівки діагнозу), оцінку ефективності запроваджених педагогічних заходів, досягнення та успішність динаміки розвитку дитини, пропозиції щодо наступних завдань супроводу.
- 6.6. За результатами психолого-педагогічного супроводу дитини на основі рішення консилиуму може бути ініційованим питання про проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

У Головному промульовано,
промульовано і скріплено
печаткою з (три) аркуші.

Директор



Г. Фалко